



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پزشکی

فرم طرح درس در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: روانشناسی و بهداشت روان تعداد واحد: نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع و رشته تحصیلی: کاردانی ناپيوسته گروه آموزشی بهداشت دروس پیشیناز: تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷	مدرس: دکتر شکیب جوهری (دکتری تخصصی روانشناسی) مکان کلاس: دانشکده پزشکی کلاس ۱۰۳ روز کلاس: دوشنبه ساعت ۱۲ تا ۱۰/۳۰ لینک دفتر کار مجازی: آدرس پست الکترونیکی: shakib_johari@yahoo.com
--	---

هدف کلی: آشنایی با ملاک های رفتار مطلوب و شخصیت سالم، آشنایی با الگوها و کارکردهای آرمانی در انسان
آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی.

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.
در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:
حیطه شناختی:
۱- رابطه روانشناسی با بهداشت روان را شرح دهد.
۲- تاریخچه مختصری از روانشناسی را شرح دهد.
۳- تأثیر روانشناسی و بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی انسان را شرح دهد.
۴- دیدگاههای مختلف شخصیت را بیان کند.
۵- تأثیر متقابل سلامت روانی و سلامتی جسمی را شرح دهد.
حیطه نگرشی:
۱- هیجانات مهم انسان را طبقه بندی کند.
۲- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
۳- نیازهای اساسی انسان را با توجه به بهداشت روان طبقه بندی کند.
۳- در ارتباط با موضوعات مطرح شده در کلاس سؤال نماید.
۴- پس از یادگیری هر موضوع جدید، بتواند جایگاه آن را نسبت به یادگیری موضوعات قبلی مشخص نماید.
حیطه مهارتی (عملکردی):
۱- بهره هوشی را محاسبه کند.
۲- اختلالات روانی را طبقه بندی کند.

۳- نظریه های رشد روانی و اجتماعی را با هم مقایسه کند.

۴- سطوح پیشگیری را تفسیر کند.

چگونگی فعالیت استاد: حضور و غیاب ، ارزشیابی (میان ترم و کوئیز)

شیوه تدریس: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسایل کمک آموزشی: وایت برد ، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر

چگونگی فعالیت دانشجو: حضور به موقع و حضور فعال در کلاس ، شرکت منظم در ارزشیابی ها

تکالیف دانشجو: انجام تحقیق و کنفرانس

نحوه ارزیابی دانشجو: مرحله ای و تکوینی: فعالیت دانشجو، انجام تکالیف ،حضور و غیاب ۳۰درصد از نمره نهایی، کوئیزهای انجام شده: ۲۰درصد از نمره

نهایی، امتحان پایان ترم ۵۰درصد از نمره نهایی

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده وزارت خانه باشد).

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	۱۴۰۲/۶/۲۷	جلسه اول: عنوان مبحث: ماهیت و مبانی روانشناسی: خاستگاه تاریخی روانشناسی. روانشناسی اهمیت و فواید آن
۲	۱۴۰۲/۷/۳	جلسه دوم: عنوان مبحث: رویکردهای معاصر در روانشناسی: رویکرد زیست شناختی ، رویکرد رفتاری ، رویکرد شناختی ، رویکرد روانکاوی ، رویکرد پدیدار شناختی
۳	۱۴۰۲/۷/۱۰	جلسه سوم: عنوان مبحث: فرایندهای رشد زیستی: مبانی زیست شناختی روانشناختی ، تاثیر وراثت بر رفتار فرد ، خاستگاه زیستی پرخاشگری به عنوان یک نابهنجاری رفتاری
۴	۱۴۰۲/۷/۱۷	جلسه چهارم: عنوان مبحث: رشد روانی و رشد اجتماعی: مراحل رشد روانی نظریه ی مرحله ای پیازه ، مفهوم خلق و خو رفتار اجتماعی اولیه ، مفهوم دلبستگی ، نقش سرشت و تربیت در رشد روانی
۵	۱۴۰۲/۷/۲۴	جلسه پنجم: عنوان مبحث: پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی : سطوح سه گانه پیشگیری
۶	۱۴۰۲/۸/۱	جلسه ششم: عنوان مبحث: هویت جنسیتی و نقش آموزش جنسیتی: مفهوم هویت جنسیتی ، نقش آموزی جنسیتی ، نقش آموزش جنسیتی از دیدگاه روانکاوی ، نقش آموزش جنسیتی بر اساس نظریه ی یادگیری اجتماعی
۷	۱۴۰۲/۸/۸	جلسه هفتم: عنوان مبحث: هوش و انواع آن: مفهوم توان هوشی ، روش های اندازه گیری هوش ، انواع هوش و مفهوم هرکدام ، اثر توارث و محیط بر هوش.
۸	۱۴۰۲/۸/۱۵	جلسه هشتم (میان ترم): عنوان مبحث: نظریه های مختلف در باب هوش: نظریه هوش چندگانه گاردنر ، نظریه هوش و رشد شناختی آندرسن ، نظریه سه وجهی اشتنبرگ
۹	۱۴۰۲/۸/۲۲	جلسه نهم: عنوان مبحث: شخصیت: مفهوم شخصیت ، عوامل زیستی و اجتماعی شخصیت ، رشد شخصیت بر اساس نظر فروید ، تیپ های شخصیتی و برخی روش های سنجش آن

جلسه دهم: عنوان مبحث: شخصیت از دیدگاه های مختلف: شخصیت از دیدگاه رویکرد روانکاوی، رویکرد رفتارگرایی در خصوص شخصیت، مفهوم شخصیت از منظر رویکرد انسانگرایی، مفهوم شخصیت از منظر رویکرد شناختی	۱۴۰۲/۸/۲۹	۱۰
جلسه یازدهم: عنوان مبحث: سلامت روان و مقابله با عوامل خطر زا: نقش رویدادهای تنش زا به عنوان یکی از مهمترین عوامل خطر در سلامت روان مختلف، واکنش های مختلف روانشناختی به عوامل خطر و یا فشار روانی واکنش های فیزیولوژیایی به عوامل خطر و یا فشار روانی	۱۴۰۲/۹/۶	۱۱
جلسه دوازدهم: عنوان مبحث: مهارت های مقابله با عوامل خطر بروز اختلالات روانی: مهارت های مقابله ای مساله مدار، مهارت های مقابله ای هیجان مدار، انواع مکانیسم های دفاعی در برابر عوامل خطر زا	۱۴۰۲/۹/۱۳	۱۲
جلسه سیزدهم: عنوان مبحث: نقش معنویت در سلامت روان: مفهوم معنویت، نقش معنویت در سلامت روان	۱۴۰۲/۹/۲۰	۱۳
جلسه چهاردهم: عنوان مبحث: روانشناسی نا بهنجاری: نا بهنجاری و مفهوم آن، رفتار نا بهنجار در بعد روانی و معمول ترین ملاک های آن، نمونه هایی از رفتارهای نا بهنجار در جامعه	۱۴۰۲/۹/۲۷	۱۴
جلسه پانزدهم: عنوان مبحث: اختلالات اضطرابی: اختلال وحشت زدگی و روش های شناخت آن، اختلال هراس و روش های شناخت آن، اختلال وسواس فکری و روش های شناخت آن.	۱۴۰۲/۱۰/۴	۱۵
جلسه شانزدهم: عنوان مبحث: اختلالات خلقی و هیجانی: افسردگی و اختلال دوقطبی به عنوان مهمترین اختلالات خلقی هیجانی و نشانه های هر کدام، اختلالات خلقی هیجانی از چشم انداز زیستی، شناختی و روانکاوی	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱۶
جلسه هفدهم: عنوان مبحث: اختلالات شخصیت: مفهوم اختلال در شخصیت، مفهوم اختلال در شخصیت جامعه ستیز و روش های شناخت آن، مفهوم اختلال شخصیت مرزی و روش های شناخت آن و سایر اختلالات بارز شخصیت	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	۱۷

روزهای تعطیل با هماهنگی دانشکده کلاس جبرانی برگزار می شود

منابع درسی:

۱- بهداشت روانی، یحیی سید محمدی، ۱۳۹۹، آرسباران

۲- روانشناسی عمومی، گنجی، حمزه، نشر سالوان، چاپ شصت و چهارم، ویرایش ششم، ۱۳۹۲.

۳-زمینه روانشناسی هیلگارد، ریتا ال اتیکسون، ریچارد اتیکسون، ادوارد اسمیت، داریل بم، سوزان هوکسما، انتشارات رشد، چاپ ششم، ۱۳۸۶.

۴- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل دوازدهم، مبحث بهداشت روان، دکتر دکتد کتر مهدی پاک روان نژاد، دکتر مجید صادقی، آخرین انتشار.

۵- کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل چهاردهم، مبحث روانشناسی سلامت، دکتر محسن ارجمند، آخرین انتشار.

