



نام درس: کد درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس تعداد واحد: نوع واحد: ۲ واحد نظری عملی مقطع و رشته تحصیلی: کاردانی بهداشت خانواده دروس پیشیناز: ندارد تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۱۸	مدرس: دکتر غلامحسین صدری مکان کلاس: (کلاس ۲۰۳) روز کلاس: چهارشنبه ساعت کلاس: ۱۳:۳۰-۱۰: آدرس الکترونیکی: <a href="mailto:sadri1331@gmail.com">sadri1331@gmail.com</a>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

هدف کلی: آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و بموقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>اهداف اختصاصی:</b> بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.</p> <p>در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود.</p> <p><b>حیطه شناختی</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- معرفی درس، مقدمه، اهداف، ضرورت و اهمیت،</li><li>۲- تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس، نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی</li><li>۳- یاد آوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه</li><li>۴- بینایی سنجی، مختصری در باره چشم و عیوب آنها در سنین مختلف، اثرات ضعف بینایی در شرایط جسمی روانی و تحصیلی دانش آموزان، طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسایل مختلف سنجش بینایی در شرایط مختلف مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به عیوب رنگ در چشم</li><li>۵- شنوایی سنجی، مختصری در باره گوش و اختلالات شنوایی بر شرایط جسمی و روانی و تحصیلی دانش آموزان،</li><li>۶- مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی، طرق مختلف جبران شنوایی</li><li>۷- حوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت به منظور تشخیص زودرس و بموقع بیماریها و اختلالات</li><li>۸- چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس و مقررات جداسازی و ایمنسازی</li><li>۹- نحوه انتقال بیماریهای مهم از جمله ایدز و ...</li><li>۱۰- بهداشت محیط مدارس و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث</li><li>۱۱- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن</li><li>۱۲- کلیاتی در باره بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران</li><li>۱۳- نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس</li><li>۱۴- معرفی بیشتر ابزار و امکاناتی که میتواند بشکل عملی در سنجش بینایی و شنوایی دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.</li></ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### حیطه نگرشی

- ۱- به ضرورت و اهمیت خدمات بهداشتی در مدارس باور دارد.
- ۲- به نقش بهداشت مدرسه در زندگی خانوادگی و سلامت اجتماعی باور دارد.
- ۳- به مقوله شناخت رشد و تکامل در سنین مدرسه معتقد است.
- ۴- باور دارد که عیوب انکساری چشم در سنین مدرسه میتواند بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اثر منفی داشته باشد.
- ۵- معتقد است که اختلالات شنوایی بر شرایط جسمی و روانی و تحصیلی دانش آموزان اثر دارد. و همچنین به انجام مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی و طرق مختلف جبران شنوایی پایین است.

### حیطه مهارتی\*\*

- ۱- قادر است بطور عینی و عملی پایبندی خود را به ضرورت و اهمیت خدمات بهداشتی در مدارس نشان دهد.
- ۲- نسبت به تشکیل شورای بهداشت مدرسه با حضور مسولین مدرسه و اولیا دانش آموزان عمل نماید
- ۳- قادر به انجام پیش رشد و تکامل دانش آموزان در مدرسه باشد.
- ۴- نسبت به اندازه گیری دید و شناخت عیوب انکساری چشم در دانش آموزان اقدام نماید.
- ۵- قادر به انجام سنجش شنوایی در دانش آموزان باشد .

\*\*در حیطه مهارتی مناسبترین زمان در مقطع کارآموزی در عرصه میباشد.

**چگونگی فعالیت استاد:** تدوین طرح درس و تهیه محتوای درس، آماده سازی پاورپوینت و اسلاید های آموزشی برای هر جلسه بر اساس اهداف درس

**شیوه تدریس:** سخنرانی و پرسش و پاسخ

**وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر و پروژکتور

**چگونگی فعالیت دانشجو:** گوش دادن به مطالب عرضه شده در کلاس و مشارکت در بحث ها بر اساس سوالات مطرح شده در چاقوب اهداف درس

**تکالیف دانشجو:** مطالعات قبلی بر اساس اهداف و منابع درسی معرفی شده

**نحوه ارزیابی دانشجو:** رعایت نظم و حضور مرتب در کلاس طبق برنامه، مشارکت فعال دانشجو در فرایند آموزش، حسب ضرورت امتحان کوییز، و امتحان کتبی پایان ترم میباشد. بر این اساس آزمون پایان ترم (۱۴ نمره)، ارزیابی تکالیف محوله (۴ نمره)، رعایت نظم و مشارکت در مباحث کلاس (۲ نمره).

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده وزارت خانه باشد).

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	معرفی درس ، مقدمه، اهداف، ضرورت و اهمیت،
۲	۱۴۰۲/۱۲/۲	تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس ، نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۹	یاد آوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	بینایی سنجی ، مختصری در باره چشم و عیوب آنها در سنین مختلف، اثرات ضعف بینایی در شرایط جسمی روانی و تحصیلی دانش آموزان ، طرق مختلف و ساده سنجش بینایی و کاربرد وسایل مختلف سنجش بینایی در شرایط مختلف مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به عیوب رنگ در چشم
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	شنوایی سنجی، مختصری در باره گوش و اختلالات شنوایی بر شرایط جسمی و روانی و تحصیلی دانش آموزان،
۶	۱۴۰۳/۱/۱۵	مراقبت های لازم برای کودکان مبتلا به اختلالات شنوایی، طرق مختلف جبران شنوایی
۷	۱۴۰۳/۱/۲۲	نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و مراکز بهداشت به منظور تشخیص زودرس و بموقع بیماریها و اختلالات
۸	۱۴۰۳/۱/۲۹	چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس و مقررات جداسازی و ایمنسازی
۹	۱۴۰۳/۲/۵	نحوه انتقال بیماریهای مهم از جمله ایدز و ...
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۲	بهداشت محیط مدارس و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث
۱۱	۱۴۰۳/۲/۱۹	چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۶	کودکان نیازمند مراقبت های خاص در مدرسه
۱۳	۱۴۰۳/۳/۲	کلیاتی در باره بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران
۱۴	۱۴۰۳/۳/۹	نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس
۱۵	۱۴۰۳/۳/۱۶	معرفی بیشتر ابزار و امکاناتی که میتواند بشکل عملی در سنجش بینایی و شوایی دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.
۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۳	گزارش پروژه عملی دانش آموزان و بحث در مورد ارزشیابی و پژوهش در بهداشت مدارس
۱۷	۱۴۰۳/۳/۳۰	گزارش پروژه عملی دانش آموزان و بحث در مورد ارزشیابی و پژوهش در بهداشت مدارس

#### منابع درسی:

- کتاب جامع بهداشت عمومی ، اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور، جلد سوم فصل دوازده هم، آخرین انتشار
- بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی\_ آخرین انتشار

\*برای روزهای تعطیل با هماهنگی گروه کلاس فوق العاده برگزار میشود.