



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پزشکی

فرم طرح درس در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: روانشناسی و بهداشت روان تعداد واحد: نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته گروه آموزشی بهداشت دروس پیشنهادی: تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۲۱	مدرس: آرزو وسیلی مکان کلاس: دانشکده پزشکی کلاس ۲۰۶ روز کلاس: سه شنبه ساعت ۱۵:۱۲-۱۰:۳۰ لینک دفتر کار مجازی: آدرس پست الکترونیکی: shakib_johari@yahoo.com
--	---

هدف کلی: آشنایی با ملاک های رفتار مطلوب و شخصیت سالم، آشنایی با الگو ها و کارکردهای آرمانی در انسان آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی.

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی:

۱- رابطه روانشناسی با بهداشت روان را شرح دهد.

۲- تاریخچه مختصری از روانشناسی را شرح دهد.

۳- تأثیر روانشناسی و بهداشت روان در زندگی فردی و اجتماعی انسان را شرح دهد.

۴- دیدگاههای مختلف شخصیت را بیان کند.

۵- تأثیر متقابل سلامت روانی و سلامتی جسمی را شرح دهد.

حیطه نگرشی:

۱- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.

۲- در ارتباط با موضوعات مطرح شده در کلاس سؤال نماید.

۳- پس از یادگیری هر موضوع جدید، بتواند جایگاه آن را نسبت به یادگیری موضوعات قبلی مشخص نماید.

حیطه مهارتی (عملکردی):

۱- بهره هوشی را محاسبه کند.

۲- اختلالات روانی را طبقه بندی کند.

۳- نظریه های رشد روانی و اجتماعی را با هم مقایسه کند.

۴- سطوح پیشگیری را تفسیر کند.

چگونگی فعالیت استاد: حضور و غیاب ، ارزشیابی (میان ترم و کوئیز)

شیوه تدریس: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسایل کمک آموزشی: وایت برد ، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر

چگونگی فعالیت دانشجو: حضور به موقع و حضور فعال در کلاس ، شرکت منظم در ارزشیابی ها

تکالیف دانشجو: انجام تحقیق و کنفرانس

نحوه ارزیابی دانشجو: مرحله ای و تکوینی: فعالیت دانشجو، انجام تکالیف ،حضور و غیاب ۳۰درصد از نمره نهایی، کوئیزهای انجام شده: ۲۰درصد از نمره

نهایی، امتحان پایان ترم ۵۰درصد از نمره نهایی

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده وزارت خانه باشد).

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۴	جلسه اول: عنوان مبحث: ماهیت و مبانی روانشناسی: خاستگاه تاریخی روانشناسی. روانشناسی اهمیت و فواید آن
۲	۱۴۰۲/۱۲/۱	جلسه دوم: عنوان مبحث: رویکردهای معاصر در روانشناسی: رویکرد زیست شناختی ، رویکرد رفتاری ، رویکرد شناختی ، رویکرد روانکاوی، رویکرد پدیدار شناختی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۸	جلسه سوم: عنوان مبحث: فرایندهای رشد زیستی: مبانی زیست شناختی روانشناختی، تاثیر وراثت بر رفتار فرد ، خاستگاه زیستی پرخاشگری به عنوان یک نابهنجاری رفتاری
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	جلسه چهارم: عنوان مبحث: رشد روانی و رشد اجتماعی: مراحل رشد روانی نظریه ی مرحله ای پیاژه ، مفهوم خلق و خو رفتار اجتماعی اولیه ، مفهوم دلبستگی، نقش سرشت و تربیت در رشد روانی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	جلسه پنجم: عنوان مبحث: پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی : سطوح سه گانه پیشگیری
۶	۱۴۰۳/۱/۱۴	جلسه ششم: عنوان مبحث: هویت جنسیتی و نقش آموزش جنسیتی: مفهوم هویت جنسیتی، نقش آموزی جنسیتی، نقش آموزش جنسیتی از دیدگاه روانکاوی، نقش آموزش جنسیتی بر اساس نظریه ی یادگیری اجتماعی
۷	۱۴۰۳/۱/۲۱	جلسه هفتم: عنوان مبحث: هوش و انواع آن: مفهوم توان هوشی ، روش های اندازه گیری هوش، انواع هوش و مفهوم هرکدام، اثر توارث و محیط بر هوش.
۸	۱۴۰۳/۱/۲۸	جلسه هشتم (میان ترم): عنوان مبحث: نظریه های مختلف در باب هوش: نظریه هوش چندگانه گاردنر، نظریه هوش و رشد شناختی آندرسن ، نظریه سه وجهی اشتنبرگ
۹	۱۴۰۳/۲/۴	جلسه نهم: عنوان مبحث: شخصیت: مفهوم شخصیت، عوامل زیستی و اجتماعی شخصیت، رشد شخصیت بر اساس نظر فروید ، تیپ های شخصیتی و برخی روش های سنجش آن

جلسه دهم: عنوان مبحث: شخصیت از دیدگاه های مختلف:شخصیت از دیدگاه رویکرد روانکاوی ، رویکرد رفتارگرایی در خصوص شخصیت ،مفهوم شخصیت از منظر رویکرد انسانگرایی ،مفهوم شخصیت از منظر رویکرد شناختی	۱۴۰۳/۲/۱۱	۱۰
جلسه یازدهم: عنوان مبحث:سلامت روان و مقابله با عوامل خطر زا:نقش رویدادهای تنش زا به عنوان یکی از مهمترین عوامل خطر در سلامت روان مختلف ،واکنش های مختلف روانشناختی به عوامل خطر و یا فشار روانی واکنش های فیزیولوژیایی به عوامل خطر و یا فشار روانی	۱۴۰۳/۲/۱۸	۱۱
جلسه دوازدهم: عنوان مبحث:مهارت های مقابله با عوامل خطر بروز اختلالات روانی:مهارت های مقابله ای مساله مدار ،مهارت های مقابله ای هیجان مدار ،انواع مکانیسم های دفاعی در برابر عوامل خطر زا	۱۴۰۳/۲/۲۵	۱۲
جلسه سیزدهم: عنوان مبحث:نقش معنویت در سلامت روان:مفهوم معنویت ،نقش معنویت در سلامت روان	۱۴۰۳/۳/۱	۱۳
جلسه چهاردهم: عنوان مبحث:روانشناسی نا بهنجاری :نا بهنجاری و مفهوم آن، رفتار نا بهنجار در بعد روانی و معمول ترین ملاک های آن ،نمونه هایی از رفتارهای نا بهنجار در جامعه	۱۴۰۳/۳/۸	۱۴
جلسه پانزدهم : عنوان مبحث:اختلالات اضطرابی:اختلال وحشت زدگی و روش های شناخت آن، اختلال هراس و روش های شناخت آن ،اختلال وسواس فکری و روش های شناخت آن.	۱۴۰۳/۳/۱۵	۱۵
جلسه شانزدهم: عنوان مبحث:اختلالات خلقی و هیجانی:افسردگی و اختلال دوقطبی به عنوان مهمترین اختلالات خلقی هیجانی و نشانه های هر کدام، اختلالات خلقی هیجانی از چشم انداز زیستی، شناختی و روانکاوی	۱۴۰۳/۳/۲۲	۱۶
جلسه هفدهم: عنوان مبحث:اختلالات شخصیت:مفهوم اختلال در شخصیت ،مفهوم اختلال در شخصیت جامعه ستیز و روش های شناخت آن ،مفهوم اختلال شخصیت مرزی و روش های شناخت آن و سایر اختلالات بارز شخصیت	۱۴۰۳/۳/۲۹	۱۷

منابع درسی:

۱-بهداشت روانی ،یحیی سید محمدی ،۱۳۹۹،ارسباران

۲-روانشناسی عمومی، گنجی، حمزه،نشر سالوان،چاپ شصت و چهارم، ویرایش ششم،۱۳۹۲.

۳-زمینه روانشناسی هیلگارد، ریثا ال اتیکسون، ریچارد اتیکسون، ادوارد اسمیت، داریل بم، سوزان هوکسما،انتشارات رشد، چاپ ششم، ۱۳۸۶.

۴-کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل دوازدهم،مبحث بهداشت روان، دکتر دکتر مهدی پاک روان نژاد، دکتر مجید صادقی، آخرین انتشار.

۵-کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل چهاردهم، مبحث روانشناسی سلامت، دکتر محسن ارجمند، آخرین انتشار.