



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پزشکی

فرم طرح دوره گروه پیش بالینی پزشکی در نیمسال اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>مدرس: دکتر مهدی سبط روضاتی مکان کلاس: ساختمان شیخ بهایی روز کلاس: سه شنبه ساعت ۱۵:۳۰-۱۱:۳۰ آدرس پست الکترونیکی: -</p>	<p>نام درس: مقدمات بیماری های روماتولوژی تعداد واحد: ۱/۵۳ واحد نظری، ۰/۱۱ واحد عملی مقطع و رشته تحصیلی: مقدمات بالینی/پزشکی عمومی دروس پیشنهادی: - تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۹/۴</p>
--	---

هدف کلی: آشنایی مقدماتی دانشجویان با علایم، درمان، پیشگیری، تشخیص و پیگیری بیماری های روماتولوژی

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دانشجویان قادر خواهد بود:

اهداف شناختی:

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با بیماری های روماتولوژی:

- ۱- تعریف آن را بیان کند.
- ۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم مرتبط با دستگاه اسکلتی و مفاصل:

- ۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
- ۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
- ۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
- ۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

حیطه نگرشی

- ۱- در بحث های گروهی شرکت نماید.
- ۲- تکالیف خود را به دقت و در مهلت تعیین شده انجام دهد.

۳-درمورد بیماریهای روماتولوژی نگرش صحیح داشته و بررسی این بیماریها را درست بداند.

۴-نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

حیطه مهارتی

۱- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

۲- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

فعالیت استاد: ۱- حضور و غیاب. ۲- ارزشیابی روزانه از مباحث جلسه گذشته. ۳- ایجاد انگیزه برای یادگیری بیشتر (گرد آوری مقاله یا برگزاری کنفرانس).

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و(روشی را که با هدف های آموزشی و ویژگیهای فراگیران بیشتر تناسب دارد).

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت

چگونگی فعالیت و تکالیف دانشجو: ۱- حضور به موقع و فعال در کلاس. ۲- انجام تکالیف محوله از طرف استاد.

نحوه ارزیابی دانشجو: ۱- آزمون کتبی پایان ترم (۲۰ نمره).

درصد نمره آزمون پایان ترم (۶۰ درصد)، درصد نمره آزمون میان ترم (۳۵ درصد)، درصد نمره فعالیت و تکالیف کلاسی (۵ درصد)

توضیحات:

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده توسط وزارت خانه باشد).

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	۷/۳	علامت شناسی بیماری های روماتیسمی، آناتومی کارکردی و فیزیولوژی بافت همبند
۲	۷/۱۰	استئوآرتریت، بیماری آرتریت روماتوئید و JRA
۳	۷/۱۷	اسپوندیلوآرتروپاتی های سرونگاتیو (اسپوندیلیت آنکیلوزان، آرتریت واکنشی، اسپوندیلوآرتروپاتی های سرونگاتیو پری آرتریتها)
۴	۷/۲۴	آرتریت عفونی (سپتیک، ویروسی، سل و بروسلا)، نقرس و سایر آرتروپاتی های ناشی از کریستال
۵	۹/۱	بیماریهای بافت همبند (لوپوس اریتماتوس سیستمیک، اسکروز سیستمیک، شوگرن، پلی میوزیت و درماتومیوزیت)
۶	۹/۸	واسکولیت ها، استئوپروز
۷	۹/۱۵	سایر بیماریهای استخوان (استئومالاسی، بیماری پازه استخوان و هیپرپاراتیروئیدی)
۸	۹/۲۲	تست های آزمایشگاهی و تکنیک های مشاهده (Imaging) در اختلالات روماتولوژیک
۹	۹/۲۲	Approach به بیمار با شکایات اسکلتی عضلانی (شرح حال و معاینه) معرفی سندرم های بالینی اصول درمان در بیماریهای روماتیسمی

منابع درسی: لطفا طبق اصول رفرنس نویسی و کامل نوشته شود.

۱. ...

۲. ...