



دفتر توسعه آموزش پزشکی

لاگ بوک کارآموزان بخش رادیولوژی

گروه رادیولوژی

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: زمستان ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

راه ارتباطی یا مسئول درس:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن توسط استاد و یا فرد متخصص در آن مهارت اقدام کند (فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید در پایان دوره و طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بداند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۷. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۸. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.

۹. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

۱۰- در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.

۱۱. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند.

۱۲. منظور از محیط آموزشی: چرخش بالینی (راند)، بخش، اورژانس، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس مرگ و میرمی باشد .

۱۳ . در جدول اقدامات عملی نحوه دانش و عملکرد دانشجو خود را نسبت به هر آیتم برآورد نموده و در ستون مربوطه (بیش از حد انتظار ، در حد انتظار ، نیاز به بررسی مجدد) علامت زده شود .

۱۴. ستون باز خورد استاد بلافاصله پس از هر اقدام بایستی توسط استاد تکمیل و گزارش شود .

۱۵. در قسمت باز اندیشی در حیطه دانش، نگرش و مهارتی حداقل دو عدد را به انتخاب خود تکمیل نمایید

اساتید رادیولوژی

| نام و نام خانوادگی | |
|--------------------|---|
| دکتر محبوبہ کاجی | ۱ |
| دکتر علیرضا رضایی | ۲ |
| دکتر محمد پزشکی | ۳ |

حیطه دانش:

علایم و شکایات شایع در این بخش:

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد | | | باز اندیشی دانشجو | | | تاریخ و ساعت | مکان | روش آموزش | عنوان | رتبه |
|--------------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------|-------|-------|--------------|------|-----------|--|------|
| | نیاز به بررسی مجدد | در حد انتظار | بیش از حد انتظار | نامطلوب | متوسط | مطلوب | | | | | |
| | | | | | | | | | | معرفی انواع روشهای رادیولوژی و تکنیکهای رادیوگرافی | ۱ |
| | | | | | | | | | | رادیوبیولوژی و حفاظت در برابر اشعه | ۲ |
| | | | | | | | | | | آشنایی با انواع مواد حاجب استفاده شده در رادیولوژی | ۳ |

| رتبه | عنوان | روش آموزش | مکان | تاریخ و ساعت | باز اندیشی دانشجو | | | باز خورد استاد | | | تاریخ و امضا استاد |
|------|--|-----------|------|--------------|-------------------|-------|---------|------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | مطلوب | متوسط | نامطلوب | بیش از حد انتظار | در حد انتظار | نیاز به بررسی مجدد | |
| ۴ | نشانه شناسی رادیولوژیک و اندیکاسیون های کاربرد انواع روشهای رادیولوژیک در بیماریهای استخوانی و تراومای استخوان | | | | | | | | | | |
| ۵ | گرافی طبیعی قفسه صدری پوزیشنهای اندیکاسیون عکس ساده سی تی اسکن و سایر روشهای تصویر برداری قفسه صدری | | | | | | | | | | |
| ۶ | نشانه شناسی رادیولوژیک و معرفی اجمالی بیماریهای قفسه صدری (مدیاستن، پلور؛ بیماریهای پارانشیمال، بیماریهای عفونی، تمورال پولمونر) | | | | | | | | | | |

| ردیف | عنوان | روش آموزش | مکان | تاریخ و ساعت | باز اندیشی دانشجو | | | باز خورد استاد | | | تاریخ و امضا استاد |
|------|--|-----------|------|--------------|-------------------|-------|---------|------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | مطلوب | متوسط | نامطلوب | بیش از حد انتظار | در حد انتظار | نیاز به بررسی مجدد | |
| ۷ | رادیولوژی ساده شکم و اندیکاسیون روشهای تصویر برداری مختلف در بررسی دستگاه گوارش | | | | | | | | | | |
| ۸ | معرفی اجمالی بیماریهای دستگاه گوارش و شکم حاد | | | | | | | | | | |
| ۹ | معرفی اجمالی بیماریهای دستگاه ادراری تناسلی و اندیکاسیون روشهای تصویر برداری مختلف در بررسی دستگاه | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | تصویر برداری اطفال | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | آشنایی با اقدامات آماده سازی برای انجام مطالعات تصویر برداری مثل مطالعات با | | | | | | | | | | |

| رتبه | عنوان | روش آموزش | مکان | تاریخ و ساعت | باز اندیشی دانشجو | | | باز خورد استاد | | | تاریخ و امضا استاد |
|------|---|-----------|------|--------------|-------------------|-------|---------|------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | مطلوب | متوسط | نامطلوب | بیش از حد انتظار | در حد انتظار | نیاز به بررسی مجدد | |
| | استفاده از مواد حاجب خوراکی و تزریقی سونوگرافی CT اسکن و MRI و Nuclear medicine | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | آشنایی با عوارض احتمالی اقدامات مختلف تصویر برداری | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | آشنایی با انواع مواد حاجب و داروهای رایج استفاده شده در تصویر برداری اندیکاسیونها و ممنوعیتها و عوارض مواد حاجب | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | آشنایی با مزایا و محدودیتهای رادیولوژی در تشخیص و درمان بیماریها | | | | | | | | | | |

| ردیف | عنوان | روش آموزش | مکان | تاریخ و ساعت | باز اندیشی دانشجو | | | باز خورد استاد | | | تاریخ و امضا استاد |
|------|---|-----------|------|--------------|-------------------|-------|---------|------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | مطلوب | متوسط | نامطلوب | بیش از حد انتظار | در حد انتظار | نیاز به بررسی مجدد | |
| ۱۵ | آشنایی با آثار سوء پرتوهای یونیزان روی انسان از جمله بارداری و روشهای حفاظت در مقابل پرتوها | | | | | | | | | | |

هر یک از مدالیت‌های رادیولوژی به شرح زیر هستند

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد | | | باز اندیشی استاد | | | زمان | مکان | روش آموزش | عنوان | رتبه |
|--------------------|----------------|----------------|-------|------------------|---|---------|------|------|-----------|---------------------------------------|----------------------|
| | بازرسی | نیاز به انتظار | در حد | بیش از حد | ن | نامطلوب | | | | | |
| | | | | | | | | | | PA Chest x-ray لترال دکوبیتوس | ۱ رادیوگرافی ساده |
| | | | | | | | | | | erect supine Abdominal x-ray | |
| | | | | | | | | | | occipitomenal lateral AP Skull x-ray | |
| | | | | | | | | | | AP Spine x-ray و لترال | |
| | | | | | | | | | | Extremities اندام های فوقانی و تحتانی | |

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد | | | باز اندیشی استاد | | | زمان | مکان | روش آموزش | عنوان | رتبه | |
|--------------------|----------------|----------------|----------|------------------|---|---------|------|------|-----------|--|------------|-------|
| | پروسی | نیاز به انتظار | در حد حد | بیش از حد | ب | نامطلوب | | | | | | متوسط |
| | | | | | | | | | | دستگاه گوارش Barium Swallow Barium follow Through Barium enema Intravenous venography | فلوروسکوپی | ۲ |
| | | | | | | | | | | Micturating cystourethrogram | | |
| | | | | | | | | | | کبد و مجاری صفراوی | سونوگرافی | ۳ |
| | | | | | | | | | | پانکراس | | |
| | | | | | | | | | | طحال | | |
| | | | | | | | | | | کلیه و مثانه | | |

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد | | | باز اندیشی استاد | | | زمان | مکان | روش آموزش | عنوان | ردیف |
|--------------------|----------------|--------------|-----|------------------|---------|-------|------|------|-----------|--|------|
| | نیاز به بررسی | در حد انتظار | خوب | بیش از حد | نامطلوب | متوسط | | | | | |
| | | | | | | | | | | رحم و تخمدان ها | |
| | | | | | | | | | | ققسه صدری حداقل ۳ سی تی اسکن توراکس با اندیکاسیون و دارای پروتکل متفاوت | ۴ |
| | | | | | | | | | | شکم و لگن حداقل ۳ سی تی اسکن شکم و لگن به اندیکاسیون و دارای پروتکل متفاوت | |
| | | | | | | | | | | مغز حداقل ۳ سی تی اسکن مغز با تشخیص های متفاوت | |
| | | | | | | | | | | سی تی آنژیوگرافی اندام مزانتز قلب | ۵ |

حیطه نگرش:

روش های آموزش: مشاهده مستقیم، بحث گروهی، ایفای نقش، نقد فیلم، سناریو نویسی

| رقب | عنوان | معیه آموزش | زمان | مصداق | اقدام دانشجو | باز اندیشی استاد | | | باز خورد استاد | | مهر و امضا استاد |
|-----|--------------------------------------|------------|------|-------|--------------|------------------|-------|---------|------------------|--------------------|------------------|
| | | | | | | مطلوب | متوسط | نامطلوب | بیش از حد انتظار | نیاز به بررسی مجدد | |
| ۱ | رعایت منشور حقوق بیمار | | | | | | | | | | |
| ۲ | برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراه | | | | | | | | | | |
| ۳ | برقراری ارتباط موثر با تیم درمان | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | برقراری ارتباط موثر با همتایان | ۴ |
|------|-------|--------------|------|--------|---------------|------------------|-------|---------|----------------|--------------|---------------|--------------------------------|----|
| | | | | | | | | | | | | مسئولیت پذیری | ۵ |
| ردیف | عنوان | محدوده آموزش | زمان | مصدقات | اقدام دانشجوی | باز اندیشی استاد | | | باز خورد استاد | | | مهر و امضا استاد | |
| | | | | | | مطلوب | متوسط | نامطلوب | بیش از حد | در حد انتظار | نیاز به بررسی | | |
| | | | | | | | | | | | | رعایت نظم و انضباط | ۶ |
| | | | | | | | | | | | | رعایت قوانین آموزشی | ۷ |
| | | | | | | | | | | | | رعایت قوانین بیمارستان | ۸ |
| | | | | | | | | | | | | آموزش به بیمار و همراه | ۹ |
| | | | | | | | | | | | | مدیریت زمان | ۱۰ |
| | | | | | | | | | | | | مدیریت استرس | ۱۱ |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|----|
| | | | | | | | | | | | مدیریت هیجان | ۱۲ |
| | | | | | | | | | | | مدیریت خشم | ۱۳ |

حیطه مهارتی :

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد | | | باز اندیشی دانشجو | | | نحوه اجرا | | | شماره پرونده بیمار | محتوای آموزشی | عنوان | رتیف |
|--------------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------|-------|-------|-----------|-------|--------|--------------------|---------------|--------------------------------|------|
| | نیاز به بررسی مجدد | در حد انتظار | بیش از حد انتظار | نامطلوب | متوسط | مطلوب | مستقل | شارکت | مشاهده | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ایمنی بیمار | ۱ |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | تهیه و رنگ امیزی لام خون محیطی | ۲ |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

جدول شرکت در مورنینگ و ژورنال کلاب

| مهر و امضای ارائه دهنده | عنوان | | تاریخ | ردیف |
|-------------------------|---------------|-------------------|-------|------|
| | موضوع مورنینگ | موضوع ژورنال کلاب | | |
| | | | | ۱ |
| | | | | ۲ |
| | | | | ۳ |
| | | | | ۴ |
| | | | | ۵ |
| | | | | ۶ |
| | | | | ۷ |
| | | | | ۸ |

حضور در کشیک

| ردیف | تاریخ | صبح | عصر | شب | مهر و امضای هیات علمی |
|------|-------|-----|-----|----|-----------------------|
| ۱ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۳ | | | | | |
| ۴ | | | | | |
| ۵ | | | | | |
| ۶ | | | | | |
| ۷ | | | | | |
| ۸ | | | | | |
| ۹ | | | | | |
| ۱۰ | | | | | |

جدول حضور و غیاب روزانه

| ردیف | تاریخ | حضور | تاخیر ورود | غیبت غیر موجه | غیبت موجه |
|------|-------|------|------------|---------------|-----------|
| ۱ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۳ | | | | | |
| ۴ | | | | | |
| ۵ | | | | | |
| ۶ | | | | | |
| ۷ | | | | | |
| ۸ | | | | | |
| ۹ | | | | | |

سناریونویسی :

اساس سناریویی که در ذیل ارائه شده است کدام مورد از سوی پزشک دچار خطا می باشد و به چه نحو بایستی اصلاح شود ؟

" خانم ۵۴ ساله مبتلا به سرطان پستان می باشد و اطلاع چندانی از وضعیت خود ندارد. با در دست داشتن نتایج آزمایشات به پزشک خود مراجعه نموده است. پزشک همزمان دو بیمار را در اتاق معاینه ، مورد پذیرش قرار می دهد و ورود همراه بیمار ممنوع است. بیمار بسیار نگران وضعیت خود می باشد. پرونده خود را تحویل پزشک می دهد و همچنان در مقابل میز پزشک ایستاده است. پزشک از وی می خواهد که بنشیند ولی بیمار امتناع می کند. پس از بررسی پرونده، پزشک به بیمار می گوید که مبتلا به سرطان پستان می باشد، متاستاز در سایر بافتها مشاهده شده ، غدد لنفاوی اگزیلار در گیر شده است و بایستی ماستکتومی صورت گیرد. بیمار از صحبتهای پزشک چیزی متوجه نشده است و می خواهد که مجدداً برای وی توضیح داده شود و پزشک تنها بیان می کند که یعنی بایستی جراحی شود. بیمار در خصوص وضعیت خود و احتمال موفقیت پس از جراحی سوال می پرسد و پزشک تنها می گوید مشخص نیست و از وی می خواهد سریع اتاق را ترک کند تا بیمار بعدی که منتظر نشسته است ویزیت شود و بیان میکند که بیمار در خصوص جراحی، تاریخ و هزینه ها به منشی مراجعه نماید. بیمار دیگری که در اتاق نشسته است نیز با شنیدن این صحبتها، دچار نگرانی از وضعیت خود می شود "

فعالیت آموزشی کارآموزان:

| ردیف | تاریخ | عنوان کیس | تایید استاد |
|------|-------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

| حیطه دانش |
|-----------------|
| باز اندیشی اول: |
| باز اندیشی دوم: |

حیطه نگرش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

حیطه مهارتی

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

یادداشت:

کارآموزگراسمی:

لطفا خصوصیات استاد برتر در دوره کارآموزی بخش رادیولوژی را که در آینده کاری و زندگی خود این خصوصیات را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید.

ارزشیابی

به روز رسانی بر اساس برنامه آموزشی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام استاد:

تاریخ دوره : از تاریخ.....

تاریخ لغایت تاریخ.....

| توضیحات | نمره | مهارت | ردیف |
|---------|------|---|---|
| | | فعالیت های درون بخشی | فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و موازن حرفه ای |
| | | پروسیجرها | |
| | | حضور کارآموز در کیشیک ها و اورژانس | |
| | | ۱- پیگیری روزانه وضعیت بیمار | |
| | | ۲- معرفی بیمار در راند بخش | |
| | | ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب | |
| | | حضور موثر و فعال در درمانگاه | |
| | | حضور کوشا در کلاس های درس و گردش بالینی | |
| | | تکمیل پرونده پزشکی بیمار | |
| | | تکمیل لاک بوک | |
| | | رعایت نظم و انضباط طبق آیین نامه داخلی | |
| | | رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای | |
| | | کوئیز | |
| | | سوالات یا آزمون شفاهی | |
| | | ارزیابی عملی | |
| | | مجموع نمرات اخذ شده | |
| | | آزمون کتبی پایان بخش | |
| | | آزمون عملی پایان بخش | |
| | | جمع نمره | |
| | | مهر و امضای استاد | |