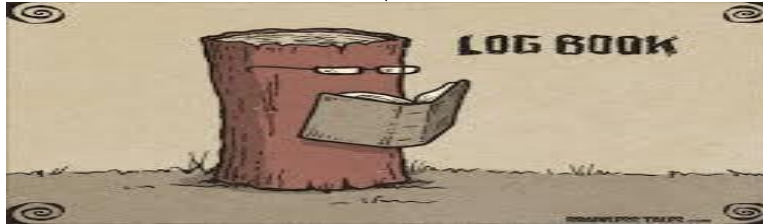




**دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد**  
**دانشکده پزشکی**



**کارورزی بخش اورولوژی**

**گروه ارولوژی**

**دفتر توسعه آموزش پزشکی**

**تدوین: بهار ۱۴۰۰**

**تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲**

**تاریخ بازنگری بعدی: تابستان ۱۴۰۳**

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کاروز:

آدرس ایمیل کارورز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

## روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارورز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن توسط استاد اقدام کند(فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارورز باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارورز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بدانند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارورز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. کارورز موظف است لاگ بوک را در پایان دوره تحویل مدیر گروه دهد.
۷. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارورز موظف به تجدید دوره می باشد .
۸. در جدول مربوط با بازاندیشی کارورز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۹. هر کارورز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.
۱۰. در قسمت سناریونویسی کارورز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداقل تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.
۱۱. در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارورز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.
۱۲. در قسمت فعالیت آموزشی کارورز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند

اقدامات عملی

| امضا استاد | تاریخ | نحوه اجرا |        |        | شماره پرونده<br>بیمار | نام و نام خانوادگی<br>بیمار | عنوان  | ردیف |
|------------|-------|-----------|--------|--------|-----------------------|-----------------------------|--|------|
|            |       | مستقل     | مشارکت | مشاهده |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             | انجام پانسمان های ساده   | ۱    |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             | انجام پانسمان های پیچیده<br>همراه با دبریدمان ساده ( تا<br>سطح مشارکت) | ۲    |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |  |      |

| امضا استاد | تاریخ | نحوه اجرا |        |        | شماره پرونده<br>بیمار | نام و نام<br>خانوادگی بیمار | عنوان                 | ردیف |
|------------|-------|-----------|--------|--------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|------|
|            |       | مستقل     | مشارکت | مشاهده |                       |                             |                       |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             | تعبیه کتتر مthane     | ۳    |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                       |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                       |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                       |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                       |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             | خارج کردن کتتر مthane | ۴    |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                       |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                       |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                       |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                       |      |

| امضا استاد | تاریخ | نحوه اجرا |        |        | شماره پرونده<br>بیمار | نام و نام خانوادگی<br>بیمار | عنوان                     | ردیف |
|------------|-------|-----------|--------|--------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|------|
|            |       | مستقل     | مشارکت | مشاهده |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             | پونکسیون سوپراپوبیک       | ۵    |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             | انجام معاینات خاص ارولوژی | ۶    |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |
|            |       |           |        |        |                       |                             |                           |      |

فعالیت آموزشی کارورزان:

| تایید استاد | عنوان گیس | تاریخ | ردیف |
|-------------|-----------|-------|------|
|             |           |       |      |
|             |           |       |      |
|             |           |       |      |

## بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

| ردیف | عنوان  | بازاندیشی |
|------|--|-----------|
| ۱    | انجام پانسمان های ساده   |           |
| ۲    | انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبریدمان ساده ( تا سطح مشارکت) |           |



| بازاندیشی | عنوان                     | ردیف |
|-----------|---------------------------|------|
|           | تعبیه کتتر مثانه          | ۴    |
|           | خارج کردن کتتر مثانه      | ۵    |
|           | پونکسیون سوپرا پوپیک      | ۶    |
|           | انجام معاینات خاص ارولوژی | ۷    |

بر اساس سناریویی که در ذیل ارائه شده است کدام مورد از سوی پزشک دچار خطا می باشد و به چه نحو بایستی اصلاح شود؟

" خانم ۵۴ ساله مبتلا به سرطان پستان می باشد و اطلاع چندانی از وضعیت خود ندارد. با در دست داشتن نتایج آزمایشات به پزشک خود مراجعه نموده است. پزشک همزمان دو بیمار را در اتاق معاینه ، مورد پذیرش قرار می دهد و ورود همراه بیمار ممنوع است. بیمار بسیار نگران وضعیت خود می باشد. پرونده خود را تحویل پزشک می دهد و همچنان در مقابل میز پزشک ایستاده است. پزشک از وی می خواهد که بنشیند ولی بیمار امتناع می کند. پس از بررسی پرونده، پزشک به بیمار می گوید که مبتلا به سرطان پستان می باشد، متاستاز در سایر بافتها مشاهده شده ، غدد لنفاوی اگزیلار در گیر شده است و بایستی ماستکتومی صورت گیرد. بیمار از صحبتهای پزشک چیزی متوجه نشده است و می خواهد که مجددا برای وی توضیح داده شود و پزشک تنها بیان می کند که یعنی بایستی جراحی شود. بیمار در خصوص وضعیت خود و احتمال موفقیت پس از جراحی سوال می پرسد و پزشک تنها می گوید مشخص نیست و از وی می خواهد سریع اتاق را ترک کند تا بیمار بعدی که منتظر نشسته است ویزیت شود و بیان میکند که بیمار در خصوص جراحی، تاریخ و هزینه ها به منشی مراجعه نماید. بیمار دیگری که در اتاق نشسته است نیز با شنیدن این صحبتها، دچار نگرانی از وضعیت خود می شود "

یادداشت:

کارورز گرامی:

لطفا اسامی سه استاد برتر در دوره کارورزی بیهوشی را که در آینده کاری و زندگی خود آنها را سرلوحه خود قرار می دهید را بنویسید ( پاسخ به این سوال هیچگونه تاثیری در نمره لاگ بوک ویایان ترم شما نخواهد داشت).

