



دفتر توسعه آموزش پزشکی

لاگ بوک کارآموزان بخش چشم

گروه چشم

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: زمستان ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

راه ارتباطی یا مسئول درس:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد و یا فرد متخصص در آن مهارت اقدام کند (فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید در پایان دوره و طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بداند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۷. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۸. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.

۹. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علایم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

۱۰- در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.

۱۱. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند.

۱۲. منظور از محیط آموزشی: چرخش بالینی (راند)، بخش، اورژانس، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس مرگ و میرمی باشد .

۱۳ . در جدول اقدامات عملی نحوه دانش و عملکرد دانشجوی خود را نسبت به هر آیتم برآورد نموده و در ستون مربوطه (بیش از حد انتظار ، در حد انتظار ، نیاز به بررسی مجدد) علامت زده شود .

۱۴. ستون باز خورد استاد بلافاصله پس از هر اقدام بایستی توسط استاد تکمیل و گزارش شود .

۱۵. در قسمت باز اندیشی در حیطه دانش، نگرش و مهارتی حداقل دو عدد را به انتخاب خود تکمیل نمایید

این بخش:

اساتید چشم		
تخصص	نام و نام خانوادگی	
چشم	دکتر مرتضی شهشهان	۱
چشم	دکتر امین حسین رهگذر	۲
چشم	دکتر حسین نصرافهانی	۳
چشم	دکتر بهنام صادقی	۴
چشم	دکتر فاطمه رحیمی	۵
چشم	دکتر بهمن رئیسی	۶

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱	قرمزی چشم (Red eye)										
۲	کاهش بینایی خطاهای انکساری دوربینی و نزدیک بینی / تاری دید										
۳	احساس جسم خارجی ملتحمه و قرنیه										
۴	احسابی جسم خارجی داخل چشم										
۵	افتادگی پلک										

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۶	دوبینی و انحراف چشم										
۷	سوختگی چشم حرارتی و شیمیایی										
۸	آسیبهای تروماتیک چشم مانند پارگی پلک										
۹	- ضربه نافذ و غیر نافذ به چشم و اربیت خونریزیهای داخل چشمی و پارگی های دیواره چشم (Floaters and flashes										
۱۰	مگس پران و جرقه)										
۱۱	ناخنک Pterygium										

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										مشکلات چشم ناشی از کار با رایانه (Computer vision syndrome) احساس خشکی چشم و پخش نور	۱۲
										کوررنگی اشک ریزش درد چشم (رمد) (Eye strain)	۱۳
										افزایش فشار چشم	۱۴

سندرمها و بیماریهای مهم و در این بخش

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										<p>۱ اورژانسهای شایع چشم پزشکی شامل کاهش دید ناگهانی پارگی پلک جسم خارجی ملتحمه و قرنیه جسم خارجی درون چشم - سوختگیهای شیمیایی و حرارتی، چشم خونریزیهای داخل چشمی پارگیهای دیواره چشم اثر اشعه های مختلف بر چشم گلوکوم زاویه - بسته اند افتالمیت شکستگیهای اربیت انسداد عروق شبکیه انفارکتوس عصب بینایی نقص اپیتلیوم قرنیه، جداشدگی شبکیه چشم و بیماریهای سیستمیک رتینوپاتی دیابتیک رتینوپاتی هایپر تانسو افتالموپاتی وابسته به نیروید بیماریهای خود ایمنی (شامل لوپوس، روماتوئید آرتریت و گنر سندرم</p>	

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
	شوگرد سندرم بهجت بیماریهای ارثی بافت همبند سندرم مارفان، نقص آنزیمی گالاکتوزمی										
۳	استرابیسم و آمبلیوپی										
۴	خطاهای انکساری و اپتیک خطاهای شکست نور نزدیک بینی دوربینی و آستیگماتیسم، پیرچشمی و اختلال تطابق										
۵	کاتاراکت آب مروارید										
۶	گلوکوم (آب سیاه)										
۷	بیماریهای پنبک و مجاری اشکی عفونتها و آماسهای پلک شامل گل مژه شالازیون و										

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										بلغاریت ، افتادگی پلک تومورهای پلک شامر خان پاپیلوم گزانتلاسماء همانژیوم و کارسینوماها اختلالات دستگاه اشکی (شامل داکریو ادنیت انسداد حاد، مزمن و مادرزادی	
										بیماریهای ملتحمه و اسکلرا کونژنکتیویتیهای میکروبیال و الرژیک ناخنک تومورهای ملتحمه و اسکلریت، ابر اسکلریت	۸
										بیماریهای قرنیه کراتیت بیماریهای دژنراتیو قرنیه شامل کراتوکونوس و آرکوس سنیلینس (۹
										بیماریهای پوره : یووویت و ملانوم	۱۰
										بیماریهای ویتره و رتین بیماریهای عروقی رتین تومورهای داخل چشم	۱۱

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱۲	اختلالات نوروفتالمولوژیک التهاب و ورم عصب بینایی اپتیک نوروپاتی ها (ایسکمیک توکسیک و تغذیه ای) بیماریهای سیستم پاراسمپاتیک سندرم هورتر و نیستاگموس										
۱۳	بیماریهای اربیت عفونت ها شامل سلولیت درموئید و تومورها شامل: همانژیوم نوروفیبروماتوز ملانوم، رتینوبلاستوم و را بدو میو سارکوم										

حیطه نگرش:

روش های آموزش: مشاهده مستقیم، بحث گروهی، ایفای نقش، نقد فیلم، سناریو نویسی

ردیف	عنوان	محیط آموزش	تاریخ و ساعت	مصدقات	اقدام دانشجو	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			مهر و امضا استاد
						مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱	رعایت منشور حقوق بیمار											
۲	برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراه											
۳	برقراری ارتباط موثر با تیم درمان											
۴	برقراری ارتباط موثر با همتایان											
۵	مسئولیت پذیری											

ردیف	عنوان	محیط آموزش	تاریخ و ساعت	مصدق	اقدام دانشجو	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			مهر و امضا استاد
						مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد	در حد انتظار	نیاز به بررسی	
۶	رعایت نظم و انضباط											
۷	رعایت قوانین آموزشی											
۸	رعایت قوانین بیمارستان											
۹	آموزش به بیمار و همراه											
۱۰	مدیریت زمان											
۱۱	مدیریت استرس											
۱۲	مدیریت هیجان											
۱۳	مدیریت خشم											

حیطه مهارتی :

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	معیار آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												ایمنی بیمار	۱
												آزمون دید مرکزی Central visual acuity	۲

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												آزمون دید رنگ	۳
												Pinhole (test) (آزمون روزنه)	۴
تاریخ و	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا					عنوان	

ردیف	محتوی آموزشی	شماره پرونده بیمار	مشاهده	مشارکت	مستقل	مطلوب	متوسط	نامطلوب	پیش از حد انتظار	در حد حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	امضا استاد	
۵	آزمون کاهش بینایی												
۶	آزمون دید محیطی												

عنوان	نحوه اجرا	باز اندیشی دانشجو	باز خورد استاد	تاریخ و
-------	-----------	-------------------	----------------	---------

ردیف	موضوع آموزشی	شماره پرونده بیمار	مشاهده	مشارکت	مستقل	مطلوب	متوسط	نامطلوب	پیش از حد انتظار	در حد حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	امضا استاد	
۷	- آزمون رویارویی (Confrontation)												
۸	معاینه مردمک ها												

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	معیط آموزشی	عنوان	رویف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												افغانی نرسکلوچ مچنتقمم	۱۹۱
												خطیچه کبدن اجلیت خلاوچی (سطحی ان اقدامی چنتختمار اولیت لمپ	۱۴

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												۱۳	تونومتری چشم

جدول شرکت در مورنینگ و ژورنال کلاب

مهر و امضای ارائه دهنده	عنوان		تاریخ	ردیف
	موضوع مورنینگ	موضوع ژورنال کلاب		
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
				۸

حضور در کشیک

ردیف	تاریخ	صبح	عصر	شب	مهر و امضای هیات علمی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

جدول حضور و غیاب روزانه

ردیف	تاریخ	حضور	تاخیر ورود	غیبت غیر موجه	غیبت موجه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

سناریونویسی

کارآموزگرمی : یک دسته از علامت ها و نشانه های زیر را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسید. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

ردیف	نشان ها و علائم
۱	درد قفسه سینه
۲	آزمایش تروپونی
۳	نوار قلب
۴	اکسیژن
۵	TNG

سناریوی بیمار:

.....

.....

.....

فعالیت آموزشی کارآموزان:

ردیف	تاریخ	عنوان کیس	تایید استاد

خودارزیابی: کارآموز گرامی سوالات زیر نمونه ای از سوالات kf یا نکات کلیدی است که بررسی قدرت استدلال بالینی شما می پردازد لطفاً نهن سوال را به دقت خوانده و به آن پاسخ دهید.

۱- بیمار خانم ۶۱ ساله ای است که با شکایت گیر کردن برخی از غذاها در هنگام بلع از چند هفته قبل به کلینیک شما مراجعه کرده است. وی سابقه ۶ ساله از سوزش سر دل و ریفلاکس را می دهد که از ۶ ماه قبل تشدید شده است. توجه به کدامیک از یافته های شرح حال بیمار از اهمیت بیشتری برای تشخیص علت دیسفاژی وی برخوردار است؟ ۴ مورد را انتخاب نمایید.

۱. نوع غذایی که گیر می کند (جامد، مایع، هم جامد هم مایع)	۲. وجود سابقه بلع جسم خارجی
۳. وجود سابقه ریفلاکس	۴. وجود یا عدم وجود ادينوفازی
۵. وجود کاهش وزن اخیر	۶. ثابت بودن یا پیشرونده بودن دیسفاژی
۷. سطح دیسفاژی (افتراق اروفارنژیال از ازوفازیال)	۸. وجود سابقه رگورژیتاسیون
۹. وجود کاندیدیازیس دهان همزمان	۱۰. وجود سابقه مصرف داروهایی که زخم مری میدهند مانند بی فسفاناتها
۱۱. مداوم بودن یا متناوب بودن دیسفاژی	۱۲. وجود سابقه خانوادگی کانسر دستگاه گوارش
۱۳. وجود سابقه سرفه مزمن	۱۴. طول مدت زمان شکایت از دیسفاژی
۱۵. وجود سابقه مصرف سیگار	۱۶. وجود سابقه رادیوتراپی سینه
پاسخ :	

۲- بیمار آقای ۳۴ ساله با سابقه هیپاتیت مزمن B که تحت درمان نبوده با کاهش هوشیاری به اورژانس آورده و بستری می شود. در معاینه ایزکتريک است. انجام کدامیک از موارد زیر برای تشخيص علت کاهش هوشیاری وی ضروری تر است؟ ۴ مورد را انتخاب کنید.

۱. اندازه گیری CBC Diff	۲. اندازه گیری Urea, Cr
۳. اندازه گیری بيليروبين توتال و دایرکت	۴. اندازه گیری AST, ALT, ALP
۵. اندازه گیری Alb, PT INR	۶. سونوگرافی کامل شکم و لگن
۷. داپلر عروق پورت	۸. CT Scan کبد با کنتراست وریدی
۹. آندوسکپی فوقانی	۱۰. اندازه گیری HBV DNA Viral load PCR
۱۱. tap مایع آسیت شکم	۱۲. CT Scan مغز
۱۳. اندازه گیری Na, K	۱۴. اندازه گیری HDV-Ab
۱۵. اندازه گیری HCV-Ab	۱۶. اندازه گیری مس ادرار 24 ساعته و سروئلپلاسمین

پاسخ:

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود. بازاندیشی حداقل دو فعالیت به طور کامل در صفحه آخر لاگ بوک ثبت گردد با خدکتر وسیلی مشورت شود .

حیطه دانشی

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم :

حیطه نگرش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

حیطه مهارتی

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

یادداشت:

کارآموزگراسمی:

لطفا خصوصیات استاد برتر در دوره کارآموزی بخش چشم را که در آینده کاری و زندگی خود این خصوصیات را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید.

ارزشیابی

به روز رسانی بر اساس برنامه آموزشی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام استاد:

تاریخ دوره : از تاریخ.....

تاریخ لغایت تاریخ.....

توضیحات	نمره	مهارت	ردیف
		فعالیت های درون بخشی	فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و موازین حرفه ای
		پروسیجرها	
		حضور کارآموز در کیشیک ها و اورژانس	
		۱- پیگیری روزانه وضعیت بیمار	
		۲- معرفی بیمار در راند بخش	
		ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب	
		حضور موثر و فعال در درمانگاه	
		حضور کوشا در کلاس های درس و گردش بالینی	
		تکمیل پرونده پزشکی بیمار	
		تکمیل لاک بوک	
		رعایت نظم و انضباط طبق آیین نامه داخلی	
		رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای	
		کونیز	
		سوالات یا آزمون شفاهی	
		ارزیابی عملی	
		مجموع نمرات اخذ شده	
		آزمون کتبی پایان بخش	
		آزمون عملی پایان بخش	
		جمع نمره	
		مهر و امضای استاد	