



دفتر توسعه آموزش پزشکی

لاگ بوک کارآموزان بخش ارتوپدی

گروه ارتوپدی

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: زمستان ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

راه ارتباطی یا مسئول درس:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن توسط استاد و یا فرد متخصص در آن مهارت اقدام کند (فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید در پایان دوره و طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بداند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۷. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۸. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.

۹. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

۱۰- در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.

۱۱. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازد.

۱۲. منظور از محیط آموزشی: چرخش بالینی (راند)، بخش، اورژانس، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس مرگ و میرمی باشد .

۱۳. در جدول اقدامات عملی نحوه دانش و عملکرد دانشجو خود را نسبت به هر آیتم برآورد نموده و در ستون مربوطه (بیش از حد انتظار ، در حد انتظار ، نیاز به بررسی مجدد) علامت زده شود .

۱۴. ستون باز خورد استاد بلافاصله پس از هر اقدام بایستی توسط استاد تکمیل و گزارش شود .

۱۵. در قسمت باز اندیشی در حیطه دانش، نگرش و مهارتی حداقل دو عدد را به انتخاب خود تکمیل نمایید

نام و نام خانوادگی	
دکتر حسین حسینی پناه	۱
دکتر فرشاد مسعودی	۲
دکتر اسماعیل روزبهانی	۳
دکتر مصطفی رحمانیان	۴
دکتر مجید اسدیان	۵
دکتر بهنام حق پناه	۶
دکتر عبدالرسول خونساریان	۷
دکتر فرزاد پژنگ	۸
دکتر پرویز کشاورز	۹
دکتر حسین فانیان	۱۰
دکتر حمیدرضا گلکار	۱۱

حیطه دانش:

علایم و شکایات شایع در این بخش

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد		تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	
۱	درد زانو شامل استئوآرتریت ضایعات منیسک و ایکامان ها و وجود مایع در مفصل									
۲	درد هیپ شامل استئوآرتریت و تکروز آواسکولار									
۳	دردها و مچ پا شامل ضایعات غضروفی لیگامانی و کف پای صاف									

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد		تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۴	درد شانه شامل ضایعات التهابی (بورسیت تاندینیت و پری آرتريت و ناپایداری									
۵	درد آرنج شامل آرنج تنیس بازان									
۶	درد دست و مچ دست شامل سندروم کانال کارپ گانگلیون و بیماری کین باخ									
۷	کمر درد و گردن درد									
۸	دفورمیتی های شایع اندام و ستون فقرات									

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد		تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	پیش از حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۹	ضایعات خوش خیم موسکولو اسکلتان شامل تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان									
۱۰	ضایعات بدخیم موسکو لو اسکلتان شامل تومورهای شایع بدخیم نسج نرم و استخوان									
۱۱	التهاب مفاصل									
۱۲	مالتیپل تروما									

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد		تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱۳	شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی اندام تحتانی و لگن، ستون فقرات									

سندرومها و بیماریهای مهم در این بخش

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد		تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	پیش از حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱	بیماری های شایع هیپ									
۲	بیماری های شایع زانو									
۳	بیماری های شایع مچ پا									
۴	بیماری های شایع شانه									
۵	د بیماری های شایع آرنج									
۶	بیماری های شایع مچ دست									

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	پیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۷	بیماری های شایع ستون فقرات										
۸	دفورمیتی های شایع اندام و ستون فقرات										
۹	ضایعات خوش خیم موسکولو اسکلتان شامل تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان										
۱۰	ضایعات بدخیم موسکو لو اسکلتان شامل تومورهای شایع بدخیم نسج نرم و استخوان										
۱۱	ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری با تأکید بر سندروم کانال کارپ										

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	پیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱۲	بیماریهای عصبی عضلانی با تاکید بر فلج مغزی (CP) پولیومیلیت دیستروفی های عضلانی (کارورزی اختیاری)										
۱۳	بیماریهای متابولیک با تاکید بر ریگتر استئو مالاسی استئوپروز و نقرس کارورزی اختیاری)										
۱۴	عفونت های استخوان و مفاصل با تاکید بر آرتریت سپتیک استئومیلیت حاد و مزمن سار ستون فقرات و عفونت های دست										
۱۵	شکستگی و در رفتگی های اندام فوقانی										

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	پیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱۶	شکستگی و در رفتگیهای اندام تحتانی و لگن										
۱۷	شکستگیها و در رفتگی های ستون فقرات										
۱۸	قطع اندام										
۱۹	عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تأکید بر سندروم کمپارتمان ترومبوز وریدهای عملی و آمبولی چربی										

حیطه نگرش:

روش های آموزش: مشاهده مستقیم، بحث گروهی، ایفای نقش، نقد فیلم، سناریو نویسی

روز و رقم	عنوان	محیط آموزش	تاریخ و ساعت	مصداق	اقدام دانشجوی	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			مهر و امضا استاد
						مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱	رعایت منشور حقوق بیمار											
۲	برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراه											
۳	برقراری ارتباط موثر با تیم درمان											
۴	برقراری ارتباط موثر با هممتایان											
۵	مسئولیت پذیری											

ردیف	عنوان	مجموع آموزش	تاریخ و ساعت	مصداق	اقدام دانشجو	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			مهر و امضا استاد	
						مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد	در حد انتظار	نیاز به بررسی		
۶	رعایت نظم و انضباط												
۷	رعایت قوانین آموزشی												
۸	رعایت قوانین بیمارستان												
۹	آموزش به بیمار و همراه												
۱۰	مدیریت زمان												
۱۱	مدیریت استرس												
۱۲	مدیریت هیجان												
۱۳	مدیریت خشم												

حیطه مهارتی (پروسیجرهای الزامی):

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	معیار آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												تستهای ارتولانی و بارلو در هیپ نوزادان	۱
												انجام ATLS (Advanced Trauma Life Support)	۲
												در بیمار مولتیپل تروما	

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	موضوع آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												انجام موقت بیحرکتی اندام با انواع اتل	۳
												ساخت و تعبیه اتلهای گچی (آتل گیری)	۴
												انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگیهای استخوانی و مفصلی	۵

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	موضوع آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												تعبیه کشش پوستی	۶
												کنترل خونریزیهای خطرناک اندام	۷

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	مطلوب	متوسط	نامطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان	۸

پروسیجرهای ترجیحی :

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												تخلیه هماتوم زیر ناخن	۹
												آسپیراسیون مایع مفصلی زانو	۱۰

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	مجموعه آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشارحه				
												جاندازی دررفتگی شانه	۱۱
												ترکشن پوستی شکستگیهای اندام تحتانی	۱۲

معاینات فیزیکی اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بزرگسالان :

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	موضوع آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												۱	معاینه ستون فقرات شامل Straight Leg Raising - SLR
												۲	معاینات هیپ شامل تست های ارتولانی و بارلو

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشاورت	مشاهده				
												زانو لیگامانها، منیسک وجود مایع، معاینات زانو بخصوص از نظر وجود مایع	۳
												تکنیکهای معاینه مچ پا و پا	۴

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف		
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	ناملوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشاورت	مشاهده						
												تکنیکهای معاینه شانه	۵		
												تکنیکهای معاینه آرنج	۶		

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	ناملوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشاورت	مشاهده				
												تکنیکهای معاینه آرنج	۷
												تکنیکهای معاینه مچ دست و دست و انگشتان	۸

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشاورت	مشاهده				
												بررسی اندام از نظر خورسانی معاینه نبض های محیطی و Capillary Refill	۹
												معاینات عصبی اندام ریشه های عصبی و اعصاب محیطی شرح ضایعات اعصاب محیطی	۱۰

جدول شرکت در مورنینگ و ژورنال کلاب

مهر و امضای ارائه دهنده	عنوان		تاریخ	ردیف
	موضوع مورنینگ	موضوع ژورنال کلاب		
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
				۸

حضور در کشیک

ردیف	تاریخ	صبح	عصر	شب	مهر و امضای هیات علمی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

جدول حضور و غیاب روزانه

ردیف	تاریخ	حضور	تاخیر ورود	غیبت غیر موجه	غیبت موجه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

سناریونویسی:

سناریویی که در ذیل ارائه شده است را مطالعه و به سؤالات پاسخ دهید :

" بیمار مردی ۵۴ ساله است که تحت عمل جراحی کوله سیستکتومی قرار گرفته است، از درد زیاد محل عمل شکایت دارد و علی رغم دریافت مسکن از درد فریاد می کشد. پرستار ، رزیدنت جراحی را تلفنی در جریان میگذارد ولی رزیدنت معتقد است که مشکلی نیست و بیمار احتمالاً معتاد است و برای دریافت دوز بیشتر مخدر، داد و فریاد می کند بنابراین نباید به او توجه کرد "

الف) آیا رفتارهای ارائه شده از سوی رزیدنت با رفتار حرفه ای پزشک منافات دارد؟ (اگر پاسخ شما بلی است با کدامیک از رفتار یا رفتارهای حرفه ای منافات دارد؟) توضیح دهید.

ب) رفتار صحیح را چگونه پیشنهاد می نمایید؟

فعالیت آموزشی کارآموزان:

نایید استاد	عنوان کیس	تاریخ	ردیف

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

حیطه دانش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

حیطه نگرش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

حیطه مهارتی

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

کار آموز گرامی:

لطفا خصوصیات استاد برتر در دوره کارآموزی بخش ارتوپدی را که در آینده کاری و زندگی خود این خصوصیات را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید.

ارزشیابی

به روز رسانی بر اساس برنامه آموزشی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام استاد:

تاریخ دوره: از تاریخ.....

تاریخ لغایت تاریخ.....

ردیف	مهارت	نمره	توضیحات
فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و موازین حرفه ای	فعالیت های درون بخشی		
	پروسیجرها		
	حضور کار آموز در کیشیک ها و اورژانس		
	۱- پیگیری روزانه وضعیت بیمار		
	۲- معرفی بیمار در راند بخش		
	ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب		
	حضور موثر و فعال در درمانگاه		
	حضور کوشا در کلاس های درس و گردش بالینی		
	تکمیل پرونده پزشکی بیمار		
	تکمیل لاگ بوک		
	رعایت نظم و انضباط طبق آیین نامه داخلی		
	رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای		
	کوئیز		
ارزیابی درون بخشی	سوالات با آزمون شفاهی		
	ارزیابی عملی		
	مجموع نمرات اخذ شده		
	آزمون کتبی پایان بخش		
	آزمون عملی پایان بخش		
	جمع نمره		
	مهر و امضای استاد		