



دفتر توسعه آموزش پزشکی

لاگ بوک کارآموزان بخش طب اورژانس

گروه طب اورژانس

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: زمستان ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

راه ارتباطی یا مسئول درس:

## روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد و یا فرد متخصص در آن مهارت اقدام کند (فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید در پایان دوره و طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بدانند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۷. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۸. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.

۹. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

۱۰- در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.

۱۱. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند.

۱۲. منظور از محیط آموزشی: چرخش بالینی (راند)، بخش، اورژانس، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس مرگ و میرمی باشد .

۱۳ . در جدول اقدامات عملی نحوه دانش و عملکرد دانشجو خود را نسبت به هر آیتم برآورد نموده و در ستون مربوطه ( بیش از حد انتظار ، در حد انتظار ، نیاز به بررسی مجدد ) علامت زده شود .

۱۴. ستون باز خورد استاد بلافاصله پس از هر اقدام بایستی توسط استاد تکمیل و گزارش شود .

۱۵. در قسمت باز اندیشی در حیطه دانش، نگرش و مهارتی حداقل دو عدد را به انتخاب خود تکمیل نمایید

| اساتید طب اورژانس       |    |
|-------------------------|----|
| نام و نام خانوادگی      |    |
| دکتر احسان حاج زرگرباشی | ۱  |
| دکتر سعید طالبی         | ۲  |
| دکتر سیدعلی میربد       | ۳  |
| دکتر انسیه ولی خانی     | ۴  |
| دکتر ثنا کهن دل         | ۵  |
| دکتر رضا ناجی           | ۶  |
| دکتر ایمان مقدس         | ۷  |
| دکتر عطایی              | ۸  |
| دکتر غلامرضا سبزی       | ۹  |
| دکتر فرهاد شیرانی       | ۱۰ |
| دکتر کوروش اقدامی       | ۱۱ |

## حیطه دانش:

### علائم و شکایات شایع در این بخش

| ردیف | عنوان           | روش آموزش | مکان | تاریخ و ساعت | باز اندیشی دانشجو |       |         | باز خورد استاد |              |               | تاریخ و امضا استاد |
|------|-----------------|-----------|------|--------------|-------------------|-------|---------|----------------|--------------|---------------|--------------------|
|      |                 |           |      |              | مطلوب             | متوسط | نامطلوب | بیش از حد      | در حد انتظار | نیاز به بررسی |                    |
| ۱    | ایست قلبی تنفسی |           |      |              |                   |       |         |                |              |               |                    |
| ۲    | مولتیپل تروما   |           |      |              |                   |       |         |                |              |               |                    |
| ۳    | درد قفسه سینه   |           |      |              |                   |       |         |                |              |               |                    |
| ۴    | درد شکم         |           |      |              |                   |       |         |                |              |               |                    |
| ۵    | تنگی نفس        |           |      |              |                   |       |         |                |              |               |                    |
| ۶    | ضعف و بی حالی   |           |      |              |                   |       |         |                |              |               |                    |

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد |              |               | باز اندیشی دانشجو |       |       | تاریخ و ساعت | مکان | روش آموزش | عنوان                                    | ردیف |
|--------------------|----------------|--------------|---------------|-------------------|-------|-------|--------------|------|-----------|--|------|
|                    | بیش از حد      | در حد انتظار | نیاز به بررسی | نامطلوب           | متوسط | مطلوب |              |      |           |  |      |
|                    |                |              |               |                   |       |       |              |      |           | کاهش سطح هوشیاری                         | ۷    |
|                    |                |              |               |                   |       |       |              |      |           | علائم شایع نرولوژیک سردرد، سرگیجه و تشنج | ۸    |

## حیطه نگرش:

روش های آموزش: مشاهده مستقیم، بحث گروهی، ایفای نقش، نقد فیلم، سناریو نویسی

| ردیف | عنوان                                | محدت آموزش | تاریخ و ساعت | مصداق | اقدام دانشجوی | باز اندیشی دانشجوی |       |         | باز خورد استاد   |              | مهر و امضا استاد |
|------|--------------------------------------|------------|--------------|-------|---------------|--------------------|-------|---------|------------------|--------------|------------------|
|      |                                      |            |              |       |               | مطلوب              | متوسط | نامطلوب | بیش از حد انتظار | در حد انتظار |                  |
| ۱    | رعایت منشور حقوق بیمار               |            |              |       |               |                    |       |         |                  |              |                  |
| ۲    | برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراه |            |              |       |               |                    |       |         |                  |              |                  |
| ۳    | برقراری ارتباط موثر با تیم درمان     |            |              |       |               |                    |       |         |                  |              |                  |
| ۴    | برقراری ارتباط موثر با همتایان       |            |              |       |               |                    |       |         |                  |              |                  |
| ۵    | مسئولیت پذیری                        |            |              |       |               |                    |       |         |                  |              |                  |



| ردیف | عنوان                  | محدت آموزش | تاریخ و ساعت | مصادیق | اقدام دانشجوی | باز اندیشی دانشجو |       |         | باز خورد استاد   |              |               | مهر و امضا استاد |
|------|------------------------|------------|--------------|--------|---------------|-------------------|-------|---------|------------------|--------------|---------------|------------------|
|      |                        |            |              |        |               | مطلوب             | متوسط | نامطلوب | بیش از حد انتظار | در حد انتظار | نیاز به بررسی |                  |
| ۶    | رعایت نظم و انضباط     |            |              |        |               |                   |       |         |                  |              |               |                  |
| ۷    | رعایت قوانین آموزشی    |            |              |        |               |                   |       |         |                  |              |               |                  |
| ۸    | رعایت قوانین بیمارستان |            |              |        |               |                   |       |         |                  |              |               |                  |
| ۹    | آموزش به بیمار و همراه |            |              |        |               |                   |       |         |                  |              |               |                  |
| ۱۰   | مدیریت زمان            |            |              |        |               |                   |       |         |                  |              |               |                  |
| ۱۱   | مدیریت استرس           |            |              |        |               |                   |       |         |                  |              |               |                  |
| ۱۲   | مدیریت هیجان           |            |              |        |               |                   |       |         |                  |              |               |                  |
| ۱۳   | مدیریت خشم             |            |              |        |               |                   |       |         |                  |              |               |                  |

حیطه مهارتی :

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد     |              |                  | باز اندیشی دانشجو |       |       | نحوه اجرا |        |        | شماره پرونده بیمار | مجمیع آموزشی | عنوان   | ردیف |
|--------------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------|-------|-------|-----------|--------|--------|--------------------|--------------|---|------|
|                    | نیاز به بررسی مجدد | در حد انتظار | بیش از حد انتظار | نامطلوب           | متوسط | مطلوب | مستقل     | مشارکت | مشاهده |                    |              |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              | ایمنی بیمار   | ۱    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              | انجام و تمرین تریاژ استاندارد بیمار در شرایط عادی بر اساس پروتکل شامل دسته بندی طبقه بندیو تعیین میزان نیاز بیمار | ۲    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |   |      |

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد     |              |                  | باز اندیشی دانشجو |       |       | نحوه اجرا |        |        | شماره پرونده بیمار | محتیغ آموزشی | عنوان  | ردیف |
|--------------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------|-------|-------|-----------|--------|--------|--------------------|--------------|--|------|
|                    | نیاز به بررسی مجدد | در حد انتظار | بیش از حد انتظار | نامطلوب           | متوسط | مطلوب | مستقل     | مشارکت | مشاهده |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              | مانورهای پایه اداره راه هوایی و به کارگیری تجهیزات کمکی راه هوایی مانند<br>Oral Airway       | ۳    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              | احیای قلبی ریوی پایه (BLS) شامل ماساژ قلبی تنفس دهان به دهان تنفس با ماسک مانور هیملیخ و AED | ۴    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              | نوار قلب و مانیتوریک قلبی تنفسی  | ۵    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد     |              |                  | باز اندیشی دانشجو |       |       | نحوه اجرا |        |        | شماره پرونده بیمار | مجمیع آموزشی | عنوان  | ردیف |
|--------------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------|-------|-------|-----------|--------|--------|--------------------|--------------|--|------|
|                    | نیاز به بررسی مجدد | در حد انتظار | بیش از حد انتظار | نامطلوب           | متوسط | مطلوب | مستقل     | مشارکت | مشاهده |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              | رگ گیری  | ۶    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              | آشنایی با وسایل لازم جهت سونداژ مثانه و لوله نازوگاستریک | ۷    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |              |  |      |

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد     |              |                  | باز اندیشی دانشجو |       |       | نحوه اجرا |        |        | شماره پرونده بیمار | مجموعه آموزشی | عنوان  | ردیف |
|--------------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------|-------|-------|-----------|--------|--------|--------------------|---------------|--|------|
|                    | نیاز به بررسی مجدد | در حد انتظار | بیش از حد انتظار | نامطلوب           | متوسط | مطلوب | مستقل     | مشارکت | مشاهده |                    |               |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |               | تزریقات زیر جلدی و عضلانی و وریدی                                    | ۸    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |               |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |               |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |               |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |               | مراقبت از زخم شست و شو پانسمان انواع زخم و وسایل مورد نیاز جهت ترمیم | ۹    |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |               |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |               |  |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |               |  |      |

| تاریخ و امضا استاد | باز خورد استاد     |              |                  | باز اندیشی دانشجو |       |       | نحوه اجرا |        |        | شماره پرونده بیمار | محدت آموزشی | عنوان   | ردیف |
|--------------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------|-------|-------|-----------|--------|--------|--------------------|-------------|---|------|
|                    | نیاز به بررسی مجدد | در حد انتظار | بیش از حد انتظار | نامطلوب           | متوسط | مطلوب | مستقل     | مشارکت | مشاهده |                    |             |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |             | مراقبت اولیه بیمار ترومایی<br>Primary Trauma Care | ۱۰   |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |             |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |             |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |             |   |      |
|                    |                    |              |                  |                   |       |       |           |        |        |                    |             |   |      |

جدول شرکت در مورنینگ و ژورنال کلاب

| مهر و امضای ارائه دهنده | عنوان         |                   | تاریخ | ردیف |
|-------------------------|---------------|-------------------|-------|------|
|                         | موضوع مورنینگ | موضوع ژورنال کلاب |       |      |
|                         |               |                   |       | ۱    |
|                         |               |                   |       | ۲    |
|                         |               |                   |       | ۳    |
|                         |               |                   |       | ۴    |
|                         |               |                   |       | ۵    |
|                         |               |                   |       | ۶    |
|                         |               |                   |       | ۷    |
|                         |               |                   |       | ۸    |

حضور در کشیک

| ردیف | تاریخ | صبح | عصر | شب | مهر و امضای هیات علمی |
|------|-------|-----|-----|----|-----------------------|
| ۱    |       |     |     |    |                       |
| ۲    |       |     |     |    |                       |
| ۳    |       |     |     |    |                       |
| ۴    |       |     |     |    |                       |
| ۵    |       |     |     |    |                       |
| ۶    |       |     |     |    |                       |
| ۷    |       |     |     |    |                       |
| ۸    |       |     |     |    |                       |
| ۹    |       |     |     |    |                       |
| ۱۰   |       |     |     |    |                       |



جدول حضور و غیاب روزانه

| ردیف | تاریخ | حضور | تاخیر ورود | غیبت غیر موجه | غیبت موجه |
|------|-------|------|------------|---------------|-----------|
| ۱    |       |      |            |               |           |
| ۲    |       |      |            |               |           |
| ۳    |       |      |            |               |           |
| ۴    |       |      |            |               |           |
| ۵    |       |      |            |               |           |
| ۶    |       |      |            |               |           |
| ۷    |       |      |            |               |           |
| ۸    |       |      |            |               |           |
| ۹    |       |      |            |               |           |
| ۱۰   |       |      |            |               |           |

اساس سناریویی که در ذیل ارائه شده است کدام مورد از سوی پزشک دچار خطا می باشد و به چه نحو بایستی اصلاح شود؟

" بیمار مردی ۵۴ ساله است که تحت عمل جراحی کوله سیستکتومی قرار گرفته است، از درد زیاد محل عمل شکایت دارد و علی رغم دریافت مسکن از درد فریاد می کشد. پرستار ، رزیدنت جراحی را تلفنی در جریان میگذارد ولی رزیدنت معتقد است که مشکلی نیست و بیمار احتمالا معتاد است و برای دریافت دوز بیشتر مخدر، داد و فریاد می کند بنابراین نباید به او توجه کرد "

الف) آیا رفتارهای ارائه شده از سوی رزیدنت با رفتار حرفه ای پزشک منافات دارد؟ (اگر پاسخ شما بلی است با کدامیک از رفتار یا رفتارهای حرفه ای منافات دارد؟) توضیح دهید.

فعالیت آموزشی کارآموزان:

| ردیف | تاریخ | عنوان کیس | تایید استاد |
|------|-------|-----------|-------------|
|      |       |           |             |
|      |       |           |             |
|      |       |           |             |

## بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

### حیطه دانش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

## حیطه نگرش

بازاندیشی اول:

بازاندیشی دوم:

## حیطه مهارتی

بازاندیشی اول:

بازاندیشی دوم:



## کارآموزگرامی:

لطفا خصوصیات استاد برتر در دوره کارآموزی بخش طب اورژانس را که در آینده کاری و زندگی خود این خصوصیات را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید.



## ارزشیابی

به روز رسانی بر اساس برنامه آموزشی

نام استاد:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لغایت تاریخ.....

تاریخ دوره: از تاریخ.....

| توضیحات | نمره | مهارت                                   | ردیف   |
|---------|------|---|--|
|         |      | فعالیت های درون بخشی                    | فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و موازین حرفه ای |
|         |      | پروسیجرها                               |  |
|         |      | حضور کارآموزدر کیشیک ها و اورژانس       |  |
|         |      | ۱- پیگیری روزانه وضعیت بیمار            |  |
|         |      | ۲- معرفی بیمار در راند بخش              |  |
|         |      | ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب             |  |
|         |      | حضور موثر و فعال در درمانگاه            |  |
|         |      | حضور کوشا در کلاس های درس و گردش بالینی |  |
|         |      | تکمیل پرونده پزشکی بیمار                |  |
|         |      | تکمیل لاگ بوک                           |  |
|         |      | رعایت نظم و انضباط طبق آیین نامه داخلی  |  |
|         |      | رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای             |  |
|         |      | کوئیز                                   |  |
|         |      | سوالات یا آزمون شفاهی                   |  |
|         |      | ارزیابی عملی                            |  |
|         |      | مجموع نمرات اخذ شده                     |  |
|         |      | آزمون کتبی پایان بخش                    |  |
|         |      | آزمون عملی پایان بخش                    |  |
|         |      | جمع نمره                                |  |
|         |      | مهر و امضای استاد                       |  |