



دفتر توسعه آموزش پزشکی

## لاگ بوک کارآموزان بخش عفونی

گروه عفونی

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: زمستان ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

راه ارتباطی یا مسئول درس:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد و یا فرد متخصص در آن مهارت اقدام کند (فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید در پایان دوره و طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بدانند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۷. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۸. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.

۹. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

۱۰- در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.

۱۱. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند.

۱۲. منظور از محیط آموزشی: چرخش بالینی (راند)، بخش، اورژانس، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس مرگ و میرمی باشد .

۱۳ . در جدول اقدامات عملی نحوه دانش و عملکرد دانشجو خود را نسبت به هر آیتم برآورد نموده و در ستون مربوطه ( بیش از حد انتظار ، در حد انتظار ، نیاز به بررسی مجدد ) علامت زده شود .

۱۴. ستون باز خورد استاد بلافاصله پس از هر اقدام بایستی توسط استاد تکمیل و گزارش شود .

۱۵. در قسمت باز اندیشی در حیطه دانش، نگرش و مهارتی حداقل دو عدد را به انتخاب خود تکمیل نمایید

## اساتید عفونی

نام و نام خانوادگی	
دکتر دانا دانشمند	۱
دکتر سعیدرضا خلیلیان	۲
دکتر فرشته فارغی	۳
دکتر محمدرضا حقایق	۴
دکتر فرانک کثیری	۵

## حیطه دانش:

علائم و شکایات شایع در این بخش (علائم عمومی)

ردیف	عنوان	روش آموزشی	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱	احساس تب										
۲	لرز										
۳	درد ژنرالیزه										
۴	سوزش (چشم - گلو - سر دل - مجرای ادرار) -										

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۵	خارش (چشم - حلق - پوست - ناحیه تناسلی) -										
۶	اختلالات هوشیاری										

علايم وشكايات شايع در اين بخش (علايم اختصاصي اعضا):

تاريخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز انديشي دانشجو			تاريخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	رتبه
	محتاج	نياز به ترموسي	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط					
										سررد	۱ سر
										سرگيجه	
										خارش سر	
										تاری دید -	۲ ع
										کاهش بينايی	
										دوبيني	
										اسکوتوم	
										چسبیدن صحنگاهی پلکها	



ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
	گل مژه										
۳	کاهش شنوایی										
	درد										
	ترشحات										
	اختلال تعادلی بینی										
۴	آبریزش بینی										
	گرفتگی بینی										
	ترشحات رنگی بینی										

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۵	حلق و گلو	احساس ترشح ته حلقی									
		گلو درد									
		اودینوفاژی									
		گرفتگی صدا									
۶	ریه	سرفه ( خشک - خلط دار - خروسکی)									

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد		
	خلط (بی رنگ - زرد یا سبزرنگ - خونی)											
	خس خس											
	ریه											
	درد قفسه صدی که با تنفس یا سرفه تشدید می شود											
	تنگی نفس دیس پنه - ارتوپنه -											
	سیانوز مرکزی -											
	تراکشن عضلات بین دنده ای											
۷	بی اشتها											
	تهوع											

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
	استفراغ										
	اراکتیشن										
۷	تلخی دهان										
	دیسفاژی										
	ترش کردن										
	هماتمز										
	نفخ شکم										
	دلپیچه و تنسم اسهال (ساده و دیژانتری)										

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد		
	یبوست											
	مدفوع (حجیم - چرب - بدبو - رنگ پریده - ملنا)											
۷	دفع بلغم											
	رکتوراژی											
	خارش مقعد											
۸	سوزش مجرای ادرار	سیستم ادراری										
	فریکوئنسی											
	اورژنسی											

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد		
	در بیلینگ											
	رنگ ادرار (بی رنگ-- زرد پر رنگ - زرد کدر - قرمز)											
۹	هماچوری											
۹	ترشحات تناسلی											
	دیسپارونیا											
	واژینوز											
	دیسمنوره											
	لکه بینی											

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	رتبه
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										خونریزی واژینال	
										درد بیضه	
										ترشح تناسلی	
										خارش	۱۰ پوست

## نشانه های عمومی

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	ب	مقبول	ط	نامطلوب	ب		بیش از حد
۱	حال عمومی											
۲	منحنی های تب											
۳	مشاهده شیورینگ											
۴	تعریق شبانه											
۵	اختلال هوشیاری											
۶	تشنج تونیک و کلونیک											



ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد				
					مطلوب	ن	متموس	ط	فانمطلوب	ن		بیشی	از حد	در حد	انتظار
۷	ترمور														
۸	پارزی و پلژی اندام ها بزرگی ژنرالیزه غدد لنفاوی														

علایم وشکایات شایع در این بخش (علایم اختصاصی اعضا):

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزشی	عنوان	رتبه
	نیاز به بررسی	در حد انتظار	حد بیش از حد	ب	متوسط	مطلوب					
										مشاهده رشک و شپش کربون	۱ سر
										ضایعات پوسته ریزان قارچی	
										موخوره	
										چشم سرخ	۲ چشم
										کونژونکتیویت	

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	ب	حد	در حد انتظار		نیاز به بررسی
	گل مژه و شالازیون											
	آنیزوکوریا											
	میوزیس و میدریازیس											
	استرابیسم											
۲	خونریزی شبکیه											
	آدم پایی											
۳	بمباسیون پرده صماخ											
	سوراخ شدگی پرده											
	خروج ترشحات چرکی											
۴	رینوره ساده و چرکی	۶ و ۷										

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	رتبه
	نیاز به بررسی	در حد انتظار	در حد بیش از حد	ب	نامطلوب	متوسط					
										ازردگی شبکه کسلباخ	
										بالوتمان پره های بینی در هنگام تنفس	
										ایلومیناسیون مثبت سینوس ها	
										کدورت سینوسهای پاراناژال در رادیوگرافی	
										سیانوز لبها	دهان و حلق و گلو
										تبخال لابیال	
										کی لایتیس	
										زبان توت فرنگی	

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	ب	بیش از حد	در حد انتظار		نیاز به بررسی
	ژنژیویت											
	پیوره											
	آبسه دندانی											
	فارنژییت روژ یا اگزوداتیو											
	پتشی کام											
	لکه های فورش هایمر											
	تاش کوپلیک											
	التهاب و انحراف زبان کوچک											

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	ب	بیش از حد	در حد انتظار		نیاز به بررسی
	بول نک											
	بزرگی غدد لنفاوی گردنی											
۶	گردن	تورنیکولی										
		توده های گردنی										
		ردور گردنی										
۷	ریه ، قفسه صدری	آینه										
		رال خشک ریه										
		رال مرطوب ریه										
		کاهش صداهای ریوی										

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی	در حد انتظار	حد بیش از حد	ب نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										ویزینگ	
										ماتیته ریوی	
										ماستیت	
										حساسیت شکم در معاینه	
										ریباند تندر نس	
										مورفی ساین مثبت	
										هپاتومگالی	ع
										اسپلنومگالی	
										آسیت - فتق اینگوینال	

رتبه	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	ب	پیش از حد	در حد انتظار		نیاز به بررسی
۸	باسن و مقعد	هموروئید										
		فیشر مقعد										
		سینوس پایلونیدال										
۹	ماتیت											
	اپیدیمیت											
	اورکیت											
		- پروستاتیت در توشه رکتال)										
		ترشحات تناسلی										
		قطره صبحگاهی										



تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی	در حد انتظار	حد بیش از ب	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										زخم ناحیه تناسلی	
										شانکر	
										بثورات ماکولوپاپولووزیکولر شدیداً خارش دار ناحیه زهار	
										سرویسیت	
										بارتولینیت	
										بد شکلی مفاصل	۱۰ اندام ها، پوست
										تورم مفصلی	
										اریتم نسجی	

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	ب	بیش از حد	در حد انتظار		نیاز به بررسی
	اختلال گیتینگ											
	اسپاسم عضلات پاراورتبرال											
	پارونیشیا											
	قارچ بین انگشتان											
	سلولیت											
	اریتم نودوزا											
	واسکولیت											
	توده های زیر پوستی											
	بثورات ماکولوپاولووزیکولوپوستولر											

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	ب	بیش از حد	در حد انتظار		نیاز به بررسی
	طاول											
	پتشی											
	پورپورا											
۱۰	اکیموز											
	کهپیر											
۱۱	کرنینگ											
	برودزینسکی											
	بابنسکی											
	تروسو و شوستک											

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی	در حد انتظار	بیش از حد	ب	نامطلوب	متوسط					
										آزمایش رفلکسهای عصبی	
										ایلو میناسیون سینوس ها	
										شیفتینگ دالسن آسیت	
										تست لازک	۱۱
										اندازه گیری اسپن کبد	

## سندرومها و بیماریهای مهم در این بخش

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ	مکان	روش آموزش	عنوان	بیماریهای باکتریال شایع :			
	استاد	بزرگه نیاز به بررسی	در حد انتظار	حد	بیش از حد	ب							نامطلوب	متوسط
										عفونتهای استرپتوکوکی				
										عفونتهای استافیلوکوکی				
										مننژیت				
										اوتیت				
										سینوزیت				
										سل				
										بروسلوز				
										عفونتهای ادراری				

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی	در حد انتظار	در حد بیش از حد	ب	نامطلوب	متوسط					
										سرماخوردگی	بیماریهای ویروسی
										آنفولانزا	
										آبله مرغان	
										هریس	
										ایدز	
										هیپاتیت	
										مالاریا	بیماریهای انگلی رایج
										کیست هیداتیک	
										بیماریهای انگلی روده	
										گال	

سندرومها و بیماریهای مهم در این بخش (موارد ترجیحی)

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ نو ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱	بوتولیسم عفونتهای قارچی شایع همانند موکور										
۲	سالمونلوز										
۳	تب خونریزی دهنده CCHF										
۴	هیپاتیت										
۵	ایدز										
۶	کزاز										

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ نو ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۷	اندوکار دیت										
۸	استثومیلیت										



## حیطه نگرش:

روش های آموزش: مشاهده مستقیم، بحث گروهی، ایفای نقش، نقد فیلم، سناریو نویسی

ردیف	عنوان	مجموعه آموزش	تاریخ و ساعت	مصداق	اقدام دانشجوی	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد		مهر و امضا استاد
						مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱	رعایت منشور حقوق بیمار										
۲	برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراه										
۳	برقراری ارتباط موثر با تیم درمان										
۴	برقراری ارتباط موثر با همتایان										
۵	مسئولیت پذیری										

ردیف	عنوان	مجموع آموزش	تاریخ و ساعت	مصدق	اقدام دانشجو	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			مهر و امضا استاد
						مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۶	رعایت نظم و انضباط											
۷	رعایت قوانین آموزشی											
۸	رعایت قوانین بیمارستان											
۹	آموزش به بیمار و همراه											
۱۰	مدیریت زمان											
۱۱	مدیریت استرس											
۱۲	مدیریت هیجان											
۱۳	مدیریت خشم											

## حیطه مهارتی :

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												ایمنی بیمار	۱
												تهیه و رنگ امیزی لام خون محیطی	۲

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	معیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	شارکت	مشاهده				
												انجام و تفسیر تست توبرکولین	۳
												رنگ آمیزی گرم نمونه ها	۴
												احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دست و اسفاده از وسایل محافظت شخصی	۵

ردیف	عنوان	معیار آموزشی	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد	
				مشاهده	مشارکت	مستقل	مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد		
۶	گرفتن صحیح نمونه کشت خون													
۷	نمونه گیری حلق													

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی	۸
												پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل یا تحت نظارت	۹

## جدول شرکت در مورنینگ و ژورنال کلاب

مهر و امضای ارائه دهنده	عنوان		تاریخ	ردیف
	موضوع مورنینگ	موضوع ژورنال کلاب		
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
				۸

### حضور در کشیک

ردیف	تاریخ	صبح	عصر	شب	مهر و امضای هیات علمی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					



## جدول حضور و غیاب روزانه

ردیف	تاریخ	حضور	تاخیر ورود	غیبت غیر موجه	غیبت موجه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

اساس سناریویی که در ذیل ارائه شده است کدام مورد از سوی پزشک دچار خطا می باشد و به چه نحو بایستی اصلاح شود ؟

" خانم ۵۴ ساله مبتلا به سرطان پستان می باشد و اطلاع چندانی از وضعیت خود ندارد. با در دست داشتن نتایج آزمایشات به پزشک خود مراجعه نموده است. پزشک همزمان دو بیمار را در اتاق معاینه ، مورد پذیرش قرار می دهد و ورود همراه بیمار ممنوع است. بیمار بسیار نگران وضعیت خود می باشد. پرونده خود را تحویل پزشک می دهد و همچنان در مقابل میز پزشک ایستاده است. پزشک از وی می خواهد که بنشیند ولی بیمار امتناع می کند. پس از بررسی پرونده، پزشک به بیمار می گوید که مبتلا به سرطان پستان می باشد، متاستاز در سایر بافتها مشاهده شده ، غدد لنفاوی اگزیلار در گیر شده است و بایستی ماستکتومی صورت گیرد. بیمار از صحبتهای پزشک چیزی متوجه نشده است و می خواهد که مجددا برای وی توضیح داده شود و پزشک تنها بیان می کند که یعنی بایستی جراحی شود. بیمار در خصوص وضعیت خود و احتمال موفقیت پس از جراحی سوال می پرسد و پزشک تنها می گوید مشخص نیست و از وی می خواهد سریع اتاق را ترک کند تا بیمار بعدی که منتظر نشسته است ویزیت شود و بیان می کند که بیمار در خصوص جراحی، تاریخ و هزینه ها به منشی مراجعه نماید. بیمار دیگری که در اتاق نشسته است نیز با شنیدن این صحبتها، دچار نگرانی از وضعیت خود می شود "

## فعالیت آموزشی کارآموزان:

ردیف	تاریخ	عنوان کیس	نایب استاد

## بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

### حیطه دانشی

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

## حیطه نگرش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

## حیطه مهارتی

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:



## کارآموزگراسمی:

لطفا خصوصیات استاد برتر در دوره کارآموزی بخش عفونی را که در آینده کاری و زندگی خود این خصوصیات را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید.



## ارزشیابی

به روز رسانی بر اساس برنامه آموزشی

نام استاد:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لغایت تاریخ.....

تاریخ دوره: از تاریخ.....

توضیحات	نمره	مهارت	ردیف
		فعالیت های درون بخشی	فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و موازین حرفه ای
		پروسیجرها	
		حضور کارآموز در کیشیک ها و اورژانس	
		۱- پیگیری روزانه وضعیت بیمار	
		۲- معرفی بیمار در راند بخش	
		ارائه کنفرانس و زورنال کلاب	
		حضور موثر و فعال در درمانگاه	
		حضور کوشا در کلاس های درس و گردش بالینی	
		تکمیل پرونده پزشکی بیمار	
		تکمیل لاک بوک	
		رعایت نظم و انضباط طبق آیین نامه داخلی	
		رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای	
		کونیز	
		سوالات یا آزمون شفاهی	
		ارزیابی عملی	
		مجموع نمرات اخذ شده	
		آزمون کتبی پایان بخش	
		آزمون عملی پایان بخش	
		جمع نمره	
		مهر و امضای استاد	