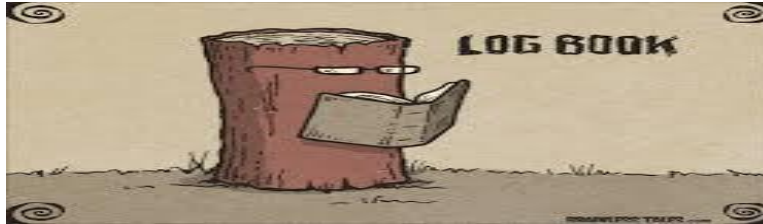




دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
دانشکده پزشکی



کار آموزشی بخش ارتوپدی
گروه ارتوپدی
دفتر توسعه آموزش پزشکی

ندوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: تابستان ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد اقدام کند(فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارآموز لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بداند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارورز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. کارآموز موظف است لاگ بوک را در پایان دوره تحویل مدیر گروه دهد.
۷. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۸. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۹. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.
۱۰. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداقل تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.
۱۱. در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.
۱۲. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند

اقدامات عملی

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						تستهای ارتولانی و بارلو در هیپ نوزادان	۱
						انجام ATLS (Advanced Trauma Life Support) در بیمار مولتیپل تروما	۲

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						انجام موقت بیحرکتی اندام با انواع اتل	۳
						ساخت و تعبیه اتلهای گچی (آتلی گیری)	۴

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگیهای استخوانی و مفصلی	۵
						تعبیه کشش پوستی	۶

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						کنترل خونریزیبهای خطرناک اندام	۷
						مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان	۸

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						انتقال بیمار	۹
						---	۱۰

فعالیت آموزشی کارآموزان:

ردیف	تاریخ	عنوان کیس	نابید استاد

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و مورد توجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۱	تستهای ارتولانی و بارلو در هیپ نوزادان	
۲	انجام ATLS (Advanced Trauma Life Support) در بیمارمولتیپل تروما	
۳	انجام موقت بیحرکتی اندام با انواع اتل	

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	ساخت و تعبیه اتلهای گچی (آتلا گیری)	۴
	انجام انواع بانداژ در انواع آسیب دیدگیهای استخوانی و مفصلی	۵
	تعبیه کشش پوستی	۶
	کنترل خونریزیهای خطرناک اندام	۷

--	--	--

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۸	مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان	
۹	انتقال بیمار	

سناریویی که در ذیل ارائه شده است را مطالعه و به سؤالات پاسخ دهید :

" بیمار مردی ۵۴ ساله است که تحت عمل جراحی کوله سیستکتومی قرار گرفته است، از درد زیاد محل عمل شکایت دارد و علی رغم دریافت مسکن از درد فریاد می کشد. پرستار ، رزیدنت جراحی را تلفنی در جریان میگذارد ولی رزیدنت معتقد است که مشکلی نیست و بیمار احتمالاً معتاد است و برای دریافت دوز بیشتر مخدر، داد و فریاد می کند بنابراین نباید به او توجه کرد "

الف) آیا رفتارهای ارائه شده از سوی رزیدنت با رفتار حرفه ای پزشک منافات دارد؟ (اگر پاسخ شما بلی است با کدامیک از رفتارهای حرفه ای منافات دارد؟) توضیح دهید.

ب) رفتار صحیح را چگونه پیشنهاد می نمایید؟

کارآموز گرامی:

لطفا اسامی سه استاد برتر در دوره کارآموزی بخش ارتوپدیرا که در آینده کاری و زندگی خود آنها را سرلوحه خود قرار می دهید را بنویسید (پاسخ به این سوال هیچگونه تاثیری در نمره لاگ بوک ویایان ترم شما نخواهد داشت).

