



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
دانشکده پزشکی



کار آموزشی بخش بیماریهای عفونی
گروه عفونی

دفتر توسعه آموزش پزشکی

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: تابستان ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد اقدام کند(فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارآموزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بدانند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. کارآموز موظف است لاگ بوک را در پایان دوره تحویل مدیر گروه دهد.
۷. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۸. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۹. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.
۱۰. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداقل تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.
۱۱. در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.
۱۲. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند

اقدامات عملی

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی	۱
						انجام و تفسیر تست توبرکولین	۲

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا		تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت		
۳	رنگ آمیزی گرم نمونه ها						
۴	احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دستها و استفاده از وسایل محافظت شخصی						

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						گرفتن صحیح نمونه کشت خون	۵
						نمونه گیری حلق	۶

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی	۷
						پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل یا تحت نظارت	۸

فعالیت آموزشی کارآموزان:

ردیف	تاریخ	عنوان کسب	تایید استاد

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۱	تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی	
۲	انجام و تفسیر تست توپرکولین	
۳	رنگ آمیزی گرم نمونه ها	

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دستها و استفاده از وسایل محافظت شخصی	۴
	گرفتن صحیح نمونه کشت خون	۵
	نمونه گیری حلق	۶

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی	۷
	پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل یا تحت نظارت	۸

براساس سناریوی زیر کدامیک از مراحل حرفه ای گرایي توسط دانشجو رعایت نشده است. توضیح دهید.

راند بالینی ساعت ۷/۳۰ صبح با حضور آقای دکتر " الف " متخصص قلب و دانشجویان آغاز گردید. آقای دکتر از یکی از دانشجویان می‌خواهند که در خصوص case بستری در تخت ۱ توضیح دهند. دانشجو اتیکت شناسایی خود را بر روی روپوش نصب نکرده، در طول معرفی بر شرح حال بیمار اشراف کامل ندارد و بیشتر نسبت به روخوانی از پرونده بیمار بهره می‌گیرد. وی معرفی case را به شرح زیر آغاز می‌نماید؛ بیمار خانم 28 ساله است که با شکایت درد قفسه سینه شدید و تنگی نفس به اورژانس بیمارستان مراجعه کرده بود. درد از 2 ساعت قبل از مراجعه شروع و به پشت و دست چپ وی منتشر شده بود، که همراه با شروع درد، تعریق شدید و استفراغ نیز ذکر گردید. در سمع قلب بیمار، سوفل و صدای اضافه مطرح کننده تنگی دریچه میترال بود. آقای دکتر " الف " از دانشجو می‌خواهد تا ECG بیمار را تفسیر نماید، تفسیر دانشجو از این قرار است؛ نوار قلب بیمار ریتم سینوسی با PACI مکرر و ST elevation در لیدهای اینفریور و ST depp انتریور و لترال نشان داد. خاتمه این بحث توسط دانشجو بدون بیان تشخیص های افتراقی، تشخیص بالینی قطعی و طرح درمان صورت می‌گیرد.

کارآموز گرامی:

لطفا اسامی سه استاد برتر در دوره کارآموزی عفونی را که در آینده کاری و زندگی خود آنها را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید (پاسخ به این سوال هیچگونه تاثیری در نمره لاگ بوک و پایان ترم شما نخواهد داشت).

