



**دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد**  
**دانشکده پزشکی**



**کار آموزشی بیماریهای قلب و عروق**

**گروه قلب و عروق**

**دفتر توسعه آموزش پزشکی**

**تدوین: بهار ۱۴۰۰**

**تاریخ آخرین بازنگری: ۱۴۰۲**

**تاریخ بازنگری بعدی: تابستان ۱۴۰۳**

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

## روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد اقدام کند(فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارآموزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بدانند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. کارآموز موظف است لاگ بوک را در پایان دوره تحویل مدیر گروه دهد.
۷. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۸. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۹. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.
۱۰. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداقل تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.
۱۱. در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.
۱۲. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند

اقدامات عملی

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						کمکهای اولیه	۱
						احیای قلبی ریوی بالغین (ابتدایی و پیشرفته)	۲

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						گرفتن نمونه خون وریدی	۳
						خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای خونی	۴

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات	۵
						احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (infection control ) مانند دست (precaution) شستن	۶

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						انتقال بیمار	۷
						استفاده از وسایل مانیتورینگ همودینامیک	۸

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						گرفتن EKG	۹
						---	۱۰



فعالیت آموزشی کارآموزان:

تأیید استاد	عنوان کیس	تاریخ	ردیف

## بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۱	کمک‌های اولیه	
۲	احیای قلبی ریوی بالغین (ابتدایی و پیشرفته)	
۳		

	گرفتن نمونه خون وریدی	
--	-----------------------	--

باراندیشی	عنوان	ردیف
	خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای خونی	۴
	برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات	۵
	احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل ( infection control precaution ) مانند دست شستن	۶

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	انتقال بیمار	۷
	استفاده از وسایل مانیتورینگ همودینامیک	۸
	گرفتن EKG	۹

براساس سناریوی زیر کدامیک از مراحل حرفه ای گرایي توسط دانشجو رعایت نشده است. توضیح دهید.

راند بالینی ساعت ۷/۳۰ صبح با حضور آقای دکتر " الف " متخصص قلب و دانشجویان آغاز گردید. آقای دکتر از یکی از دانشجویان می‌خواهند که در خصوص case بستری در تخت ۱ توضیح دهند. دانشجو اتیکت شناسایی خود را بر روی روپوش نصب نکرده، در طول معرفی بر شرح حال بیمار اشراف کامل ندارد و بیشتر نسبت به روخوانی از پرونده بیمار بهره می‌گیرد. وی معرفی case را به شرح زیر آغاز می‌نماید؛ بیمار خانم 28 ساله است که با شکایت درد قفسه سینه شدید و تنگی نفس به اورژانس بیمارستان مراجعه کرده بود. درد از 2 ساعت قبل از مراجعه شروع و به پشت و دست چپ وی منتشر شده بود، که همراه با شروع درد، تعریق شدید و استفراغ نیز ذکر گردید. در سمع قلب بیمار، سوفل و صدای اضافه مطرح کننده تنگی دریچه میترال بود. آقای دکتر " الف " از دانشجو می‌خواهد تا ECG بیمار را تفسیر نماید، تفسیر دانشجو از این قرار است؛ نوار قلب بیمار ریتم سینوسی با PACI مکرر و ST elevation در لیدهای اینفریور و ST depp انتریور و لترال نشان داد. خاتمه این بحث توسط دانشجو بدون بیان تشخیص های افتراقی، تشخیص بالینی قطعی و طرح درمان صورت می‌گیرد.

یادداشت:

کارآموز گرامی:

لطفا اسامی سه استاد برتر در دوره کارآموزی بیماریهای قلب و عروق را که در آینده کاری و زندگی خود آنها را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید ( پاسخ به این سوال هیچگونه تاثیری در نمره لاگ بوک و پایان ترم شما نخواهد داشت).

