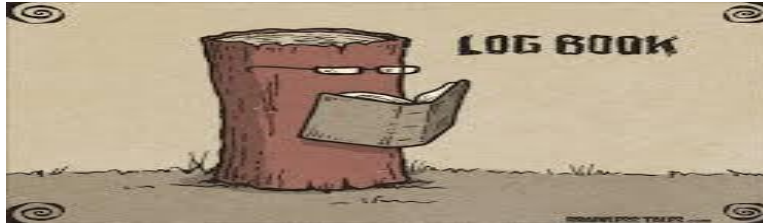




دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
دانشکده پزشکی



کار آموزشی بخش چشم

گروه چشم پزشکی

دفتر توسعه آموزش پزشکی

ندوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: تابستان ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد اقدام کند(فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارآموز لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بداند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارورز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. کارآموز موظف است لاگ بوک را در پایان دوره تحویل مدیر گروه دهد.
۷. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۸. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۹. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.
۱۰. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.
۱۱. در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.
۱۲. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند



اقدامات عملی

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						آزمون دید مرکزی (Visual central acuity)	۱
						آزمون دید رنگ	۲

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						آزمون روزنه (Pinhole test)	۳
						آزمون کاهش بینایی	۴

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						آزمون دید محیطی	۵
						آزمون روبارویی (confrontation)	۶

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						معاینه مردمکها	۷
						معاینه حرکات ماهیچه ای خارج چشمی	۸

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						معاینه خارج چشم	۹
						معاینه با اسلیت لامپ (سگمان قدامی _ اختیاری)	۱۰

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						افتالموسکوپي مستقيم	۱۱
						خارج کردن جسم خارجی سطحی از چشم با اسلیت لامپ (اختیاری)	۱۲

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						تونومتری چشم (اختیاری)	۱۳
						---	۱۴

فعالیت آموزشی کارآموزان:

تایید استاد	عنوان کیس	تاریخ	ردیف

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۱	آزمون دید مرکزی (Visual central acuity)	
۲	آزمون دید رنگ	
۳	آزمون روزنه (Pinhole test)	

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	آزمون کاهش بینایی	۴
	آزمون دید محیطی	۵
	آزمون رویارویی (confrontation)	۶
	معاینه مردمکها	۷

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	معاینه حرکات ماهیچه ای خارج چشمی	۸
	معاینه خارج چشم	۹
	معاینه با اسلیت لامپ (سگمان قدامی _ اختیاری)	۱۰
	افتالموسکوپی مستقیم	۱۱

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	خارج کردن جسم خارجی سطحی از چشم با اسلیت لامپ (اختیاری)	۱۲
	تونومتری چشم (اختیاری)	۱۳
	----	۱۴
	----	۱۵

بر اساس سناریویی که در ذیل ارائه شده است کدام مورد از سوی پزشک دچار خطا می باشد و به چه نحو بایستی اصلاح شود؟

" خانم ۵۴ ساله مبتلا به سرطان پستان می باشد و اطلاع چندانی از وضعیت خود ندارد. با در دست داشتن نتایج آزمایشات به پزشک خود مراجعه نموده است. پزشک همزمان دو بیمار را در اتاق معاینه ، مورد پذیرش قرار می دهد و ورود همراه بیمار ممنوع است. بیمار بسیار نگران وضعیت خود می باشد. پرونده خود را تحویل پزشک می دهد و همچنان در مقابل میز پزشک ایستاده است. پزشک از وی می خواهد که بنشیند ولی بیمار امتناع می کند. پس از بررسی پرونده، پزشک به بیمار می گوید که مبتلا به سرطان پستان می باشد، متاستاز در سایر بافتها مشاهده شده ، غدد لنفاوی اگزیلار در گیر شده است و بایستی ماستکتومی صورت گیرد. بیمار از صحبتهای پزشک چیزی متوجه نشده است و می خواهد که مجدداً برای وی توضیح داده شود و پزشک تنها بیان می کند که یعنی بایستی جراحی شود. بیمار در خصوص وضعیت خود و احتمال موفقیت پس از جراحی سوال می پرسد و پزشک تنها می گوید مشخص نیست و از وی می خواهد سریع اتاق را ترک کند تا بیمار بعدی که منتظر نشسته است ویزیت شود و بیان میکند که بیمار در خصوص جراحی، تاریخ و هزینه ها به منشی مراجعه نماید. بیمار دیگری که در اتاق نشسته است نیز با شنیدن این صحبتها، دچار نگرانی از وضعیت خود می شود "

کارآموز گرامی:

لطفا اسامی سه استاد برتر در دوره کارآموزی بخش چشم را که در آینده کاری و زندگی خود آنها را سرلوحه خود قرار می دهید را بنویسید (پاسخ به این سوال هیچگونه تاثیری در نمره لاگ بوک و پایان ترم شما نخواهد داشت).

