



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پزشکی



کارآموزی بخش روانپزشکی

گروه روانپزشکی

دفتر توسعه آموزش پزشکی

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: تابستان ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

روش تکمیل

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن توسط استاد اقدام کند(فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارآموزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بدانند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. کارآموز موظف است لاگ بوک را در پایان دوره تحویل مدیر گروه دهد.
۷. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۸. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۹. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.
۱۰. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداقل تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.
۱۱. در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.
۱۲. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند

اقدامات عملی

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						شرح حال و معاینه NMSE و MSE	۱
						برقراری ارتباط درمانی با بیمار با رعایت تکنیک های مناسب	۲

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						مشاهده روان درمانی و مشاوره	۳
						مشخص کردن مشکلات طبی و روانشناختی بیمار بر اساس الویت	۴

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						طراحی برنامه درمانی بیمار	۵
						طراحی برنامه آموزشی بیمار	۶

ردیف	عنوان	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا		تاریخ	امضا استاد
				مشاهده	مشارکت		
۷	ثبت وضعیت روانی بیمار						
۸	مدیریت شرایط دشوار (پرخاشگری، خودکشی)						

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						مشارکت در انجام آزمایشات و تست های تشخیصی رایج	۹
						آشنایی با داروهای رایج بخش روانپزشکی و مشارکت در نسخه نویسی	۱۰

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت	مشاهده				
						مشاهده و کمک به مراقبت از بیمار در طی ECT	۱۱
						حضور در مشاوره های روانپزشکی (روانپزشکی رابط)	۱۲

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا		شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مشارکت مستقل	مشاهده				
						مدیریت علائم و عوارض مرتبط با پروسیجرهای طبی	۱۳

فعالیت آموزشی کارآموزان:

ردیف	تاریخ	عنوان کیس	تأیید استاد

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۱	برقراری ارتباط درمانی با بیمار با رعایت تکنیک های مناسب	
۲	شرح حال و معاینه NMSE و MSE	

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	مشخص کردن مشکلات طبیی و روانشناختی بیمار بر اساس الویت	۴
	طراحی برنامه درمانی بیمار	۵
	طراحی برنامه آموزشی بیمار	۶

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	ثبت وضعیت روانی بیمار	۷
	مدیریت شرایط دشوار (پرخاشگری، خودکشی)	۸
	مشارکت در انجام آزمایشات و تست های تشخیصی رایج	۹
	شنایی با داروهای رایج بخش روانپزشکی و مشارکت در نسخه نویسی	۱۰

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	مشاهده و کمک به مراقبت از بیمار در طی ECT	۱۱
	حضور در مشاوره های روانپزشکی (روانپزشکی رابط)	۱۲
	مدیریت علائم و عوارض مرتبط با پروسیجرهای طبی	۱۳

براساس سناریوی زیر کدامیک از مراحل حرفه ای گرایي توسط دانشجو رعایت نشده است. توضیح دهید.

بیمار آقای ۶۰ ساله که نتایج نمونه برداری و اسکن استخوان وی نشاندهنده سرطان پروستات همراه با متاستاز می باشد. فرزند بیمار از نتایج آگاه است و از شما درخواست میکند از گفتن خبر به بیمار خودداری کنید. واکنش شما درخصوص بیمار و همراه وی چه خواهد بود؟ توضیح دهید.

یادداشت:

کارآموز گرامی:

لطفا اسامی سه نکته برتر آموزشی، اخلاقی و حرفه ای در دوره کارآموزی بخش روانپزشکی که در آینده کاری و زندگی خود آنها سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید (پاسخ به این سوال هیچگونه تاثیری در نمره لاگ بوک و پایان ترم شما نخواهد داشت).

نام و نام خانوادگی دانشجو:

تاریخ:

نام استاد:

ردیف	مهارت	نمره	توضیحات
فعالیت های آموزشی و	رعایت نظم و انضباط و اخلاق حرفه ای در طول دوره		
	حضور فعال در برنامه های آموزشی بخش انگیزه و تلاش برای یادگیری		
طول دوره ارزیابی	توانایی برقراری رابطه ی صحیح و حرفه ای با بیمار		
	توانایی اخذ شرح حال کامل و تفکیک علایم و نشانه ها		
	مهارت بالینی در رویکرد به نشانه های بالینی و توانایی حل مساله و تشخیص گذاری		
	آشنایی با تشخیص های کدگذاری شده روانپزشکی و توانایی طرح تشخیص های افتراقی		
	ارایه ی شرح حال و کنفرانس و مطلب علمی در گروه		
	رشد کیفیت علمی و عملی در طول دوره کارآموزی		
	مجموع نمرات اخذ شده		
	آزمون کتبی پایان		
	جمع نمره		
	مهر و امضای استاد		

