



دفتر توسعه آموزش پزشکی  
لاگ بوک کارورزان بخش طب اورژانس  
گروه طب اورژانس

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: زمستان ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارورز:

آدرس ایمیل کارورز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

راه ارتباطی یا مسئول درس:

روش تکمیل:

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.

۲. کارورز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن توسط استاد و یا فرد متخصص در آن مهارت اقدام کند (فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).

۳. کارورز باید در پایان دوره و طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لاگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.

۴. کارورز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بداند لاگ بوک را تحویل دهد.

۵. در مدتی که لاگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارورز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لاگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.

۶. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارورز موظف به تجدید دوره می باشد .

۷. در جدول مربوط با بازاندیشی کارورز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.

۸. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.

۹. در قسمت سناریونویسی کارورز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

۱۰- در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارورز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.

۱۱. در قسمت فعالیت آموزشی کارورز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند.

۱۲. منظور از محیط آموزشی: چرخش بالینی (راند)، بخش، اورژانس، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس مرگ و میرمی باشد .

۱۳ . در جدول اقدامات عملی نحوه دانش و عملکرد دانشجو خود را نسبت به هر آیتم برآورد نموده و در ستون مربوطه ( بیش از حد انتظار ، در حد انتظار ، نیاز به بررسی مجدد ) علامت زده شود .

۱۴. ستون باز خورد استاد بلافاصله پس از هر اقدام بایستی توسط استاد تکمیل و گزارش شود .

۱۵. در قسمت باز اندیشی در حیطه دانش، نگرش و مهارتی حداقل دو عدد را به انتخاب خود تکمیل نمایید

اساتید طب اورژانس	
نام و نام خانوادگی	
دکتر احسان حاج زرگرباشی	۱
دکتر سعید طالبی	۲
دکتر سیدعلی میربد	۳
دکتر انسیه ولی خانی	۴
دکتر ثنا کهن دل	۵
دکتر رضا ناجی	۶
دکتر ایمان مقدس	۷
دکتر عطایی	۸
دکتر غلامرضا سبزی	۹
دکتر فرهاد شیرانی	۱۰
دکتر کوروش اقدامی	۱۱

## حیطه دانش:

### علائم و شکایات شایع در این بخش

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	تجزیه و تحلیل مورد	انتظار تجزیه و تحلیل	انتظار تجزیه و تحلیل	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										ایست قلبی تنفسی	۱
										شوک	۲
										کاهش سطح هوشیاری	۳
										گاز گرفتگی	۴
										گزیدگی	۵
										زخم	۶

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			ت:	س:	ع:	عنوان	شماره
										تشنج	۷
										سردرد،	۸
										سرگیجه	۹
										تنگی نفس	۱۰
										درد قفسه سینه	۱۱
										درد شکم	۱۲

## سندرومها و بیماریهای مهم در این بخش

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	انتظار مجدد	انتظار بررسی	انتظار تعمیر	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										ترومای متعدد	۱
										سوختگیهای حرارتی الکتریکی، رادیواکتیو	۲
										عوارض تزریق خون	۳
										اورژانس های پرفشاری خون	۴
										ه بیماری های محیطی شامل : سرمازدگی ، گرمزدگی بیماری های مرتبط با تغییر فشار کوه) گرفتگی غواصی غرق شدگی هایپوترمی هایپرترمی	۵
										و مسمومیت ها شامل استامینوفن الکل ضد افسردگی های سه حلقه ای گاز مونوکسید کربن اوبیوئیدها مواد روان گردان سموم دفع آفات نباتی حشره کشها	۶



تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			ت:	ج:	ع:	عنوان	شماره
										هیدروکربن ها، مسمومیت با قارچ ها	
										آنافیلاکسی	۷
										بیوتروریسم و سلاح های کشتار جمعی	۸
										دیس ریتمی های شایع	۹

## حیطه نگرش:

روش های آموزش: مشاهده مستقیم، بحث گروهی، ایفای نقش، نقد فیلم، سناریو نویسی

ردیف	عنوان	محیط آموزش	تاریخ و ساعت	مصدق	اقدام دانشجوی	باز اندیشی دانشجو				باز خورد استاد		مهر و امضا استاد
						مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیشتر از حد انتظار	در حد انتظار	نیتر به بررسی مجدد	
۱	رعایت منشور حقوق بیمار											
۲	برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراه											
۳	برقراری ارتباط موثر با تیم درمان											
۴	برقراری ارتباط موثر با همتایان											
۵	مسئولیت پذیری											

ردیف	عنوان	محدت آموزش	تاریخ و ساعت	مصداق	اقدام دانشجو	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			مهر و امضا استاد	
						مطلوب	متوسط	نامطلوب	بسیار	حد انتظار	توجه		انتظار
۶	رعایت نظم و انضباط												
۷	رعایت قوانین آموزشی												
۸	رعایت قوانین بیمارستان												
۹	آموزش به بیمار و همراه												
۱۰	مدیریت زمان												
۱۱	مدیریت استرس												
۱۲	مدیریت هیجان												
۱۳	مدیریت خشم												

## حیطه مهارتی :

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محتیغ آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												ایمنی بیمار	۱
												انجام و تمرین تریاژ استاندارد بیمار در شرایط عادی بر اساس پروتکل شامل دسته بندی طبقه بندی تعیین میزان نیاز بیمار	۲

ردیف	عنوان	محدت آموزشی	شماره پرونده بیمار	نحوه اجرا			باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
				مشاهده	مشارکت	مستقل	مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۳	مانورهای پایه اداره راه هوایی												
۴	و به کارگیری تجهیزات کمکی راه Oral Airway هوایی												
۵	اینفو باسیون												



تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	مجموعه آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												رگ گیری	۹
												سونداژ مثانه	۱۰
												تعبیه لوله نازوگاستریک	۱۱

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	مجموعه آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												تزریقات زیر جلدی و عضلانی و وریدی اینترا استوس	۱۲
												انجام و تفسیر ABG	۱۳



تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پروند ۵ بیمار	مجموعه آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												۱۴	بی حرکت سازی اندام ها اتل گیری و ستون فقرات ایک بورد و کولار)
												۱۵	مراقبت از زخم شست و شو کمپرسیون تورنیکه بی حسی موضعی پاشمان انواع زخم و کاربرد وسایل مورد نیاز جهت ترمیم و بنیه
												۱۶	توراکو سننز

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محبیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												آبدومینوسنتز	۱۷
												لومبار پانکچر	۱۸
												مراقبت از چشم و کاهش آسیبهای اولیه شستشوی چشم)	۱۹

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محتیما آموزشی	عنوان	رتبه
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												ایستاکسیس	۲۰

جدول شرکت در مورنینگ و ژورنال کلاب

مهر و امضای ارائه دهنده	عنوان		تاریخ	ردیف
	موضوع مورنینگ	موضوع ژورنال کلاب		
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
				۸

حضور در کشیک

ردیف	تاریخ	صبح	عصر	شب	مهر و امضای هیات علمی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

### جدول حضور و غیاب روزانه

ردیف	تاریخ	حضور	تاخیر ورود	غیبت غیر موجه	غیبت موجه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

اساس سناریویی که در ذیل ارائه شده است کدام مورد از سوی پزشک دچار خطا می باشد و به چه نحو بایستی اصلاح شود ؟

" بیمار مردی ۵۴ ساله است که تحت عمل جراحی کوله سیستکتومی قرار گرفته است، از درد زیاد محل عمل شکایت دارد و علی رغم دریافت مسکن از درد فریاد می کشد. پرستار ، رزیدنت جراحی را تلفنی در جریان میگذارد ولی رزیدنت معتقد است که مشکلی نیست و بیمار احتمالا معتاد است و برای دریافت دوز بیشتر مخدر، داد و فریاد می کند بنابراین نباید به او توجه کرد "

الف) آیا رفتارهای ارائه شده از سوی رزیدنت با رفتار حرفه ای پزشک منافات دارد؟ (اگر پاسخ شما بلی است با کدامیک از رفتارهای حرفه ای منافات دارد؟) توضیح دهید.

فعالیت آموزشی کارورزان:

ردیف	تاریخ	عنوان کیس	تایید استاد



## بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و موردتوجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود.

### حیطه دانش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

## حیطه نگرش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم :

## حیطه مهارتی

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم :



## کارورزگرامی:

لطفا خصوصیات استاد برتر در دوره کارورزی بخش طب اورژانس را که در آینده کاری و زندگی خود این خصوصیات را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید.

ارزشیابی

به روز رسانی بر اساس برنامه آموزشی

نام استاد:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لغایت تاریخ.....

تاریخ دوره : از تاریخ.....

ردیف	مهارت	نمره	توضیحات
فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و موازین حرفه ای	فعالیت های درون بخشی		
	پروسیجرها		
	حضور کارورز در کیشیک ها و اورژانس		
	۱- پیگیری روزانه وضعیت بیمار		
	۲- معرفی بیمار در راند بخش		
	ارائه کنفرانس و ژورنال کلاپ		
	حضور موثر و فعال در درمانگاه		
	حضور کوشا در کلاس های درس و گردش بالینی		
	تکمیل پرونده پزشکی بیمار		
	تکمیل لاگ بوک		
	رعایت نظم و انضباط طبق آیین نامه داخلی		
	رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای		
	کوئیز		
ارزیابی درون بخشی	سوالات یا آزمون شفاهی		
	ارزیابی عملی		
	مجموع نمرات اخذ شده		
	آزمون کتبی پایان بخش		
	آزمون عملی پایان بخش		
	جمع نمره		
	مهر و امضای استاد		