



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
دانشکده پزشکی



کارورزی بخش بیماریهای عفونی

گروه عفونی

دفتر توسعه آموزش پزشکی

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: تابستان ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارورز:

آدرس ایمیل کارورز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارورز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن توسط استاد اقدام کند(فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارورز باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارورز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بدانند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارورز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. کارورز موظف است لاگ بوک را در پایان دوره تحویل مدیر گروه دهد.
۷. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارورز موظف به تجدید دوره می باشد .
۸. در جدول مربوط با بازاندیشی کارورز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۹. هر کارورز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.
۱۰. در قسمت سناریونویسی کارورز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.
۱۱. در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارورز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.
۱۲. در قسمت فعالیت آموزشی کارورز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند



اقدامات عملی

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مستقل	مشارکت	مشاهده				
							۱ تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی	
							۲ انجام و تفسیر تست توپرکولین	

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مستقل	مشارکت	مشاهده				
							۳ رنگ امیزی گرم نمونه ها	
							۴ احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دستها و استفاده از وسایل محافظت شخصی	

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مستقل	مشارکت	مشاهده				
							گرفتن صحیح نمونه کشت خون	۵
							نمونه گیری حلق	۶

امضا استاد	تاریخ	نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	نام و نام خانوادگی بیمار	عنوان	ردیف
		مستقل	مشارکت	مشاهده				
							نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی	۷
							پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل یا تحت نظارت	۸

فعالیت آموزشی کارورزان:

تایید استاد	عنوان کیس	تاریخ	ردیف

بازاندیشی

ردیف	عنوان	بازاندیشی
۱	تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی	
۲	انجام و تفسیر تست توبرکولین	
۳	رنگ آمیزی گرم نمونه ها	

بازاندیشی	عنوان	ردیف
	احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دستها و استفاده از وسایل محافظت شخصی	۴
	گرفتن صحیح نمونه کشت خون	۵
	نمونه گیری حلق	۶
	نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی	۷

بازاندیشی	عنوان	ردیف
		۸
	---	۹

براساس سناریوی زیر کدامیک از مراحل حرفه ای گرایي توسط دانشجو رعایت نشده است. توضیح دهید.

راند بالینی ساعت ۷/۳۰ صبح با حضور آقای دکتر " الف " متخصص قلب و دانشجویان آغاز گردید. آقای دکتر از یکی از دانشجویان می‌خواهند که در خصوص case بستری در تخت ۱ توضیح دهند. دانشجو اتیکت شناسایی خود را بر روی روپوش نصب نکرده، در طول معرفی بر شرح حال بیمار اشراف کامل ندارد و بیشتر نسبت به روخوانی از پرونده بیمار بهره می‌گیرد. وی معرفی case را به شرح زیر آغاز می‌نماید؛ بیمار خانم 28 ساله است که با شکایت درد قفسه سینه شدید و تنگی نفس به اورژانس بیمارستان مراجعه کرده بود. درد از 2 ساعت قبل از مراجعه شروع و به پشت و دست چپ وی منتشر شده بود، که همراه با شروع درد، تعریق شدید و استفراغ نیز ذکر گردید. در سمع قلب بیمار، سوفل و صدای اضافه مطرح کننده تنگی دریچه میترال بود. آقای دکتر " الف " از دانشجو می‌خواهد تا ECG بیمار را تفسیر نماید، تفسیر دانشجو از این قرار است؛ نوار قلب بیمار ریتم سینوسی با PAC مکرر و ST elevation در لیدهای اینفریور و ST depp انتریور و لترال نشان داد. خاتمه این بحث توسط دانشجو بدون بیان تشخیص های افتراقی، تشخیص بالینی قطعی و طرح درمان صورت می‌گیرد.

کارورز گرامی:

لطفا اسامی سه استاد برتر در دوره کارورزی بخش عفونی را که در آینده کاری و زندگی خود آنها را سرلوحه خود قرار می دهید را بنویسید (پاسخ به این سوال هیچگونه تاثیری در نمره لاگ بوک و پایان ترم شما نخواهد داشت).

