



دفتر توسعه آموزش پزشکی

لاگ بوک کارآموزان بخش گوش و حلق و بینی

گروه گوش و حلق و بینی

تدوین: بهار ۱۴۰۰

تاریخ آخرین بازنگری: تابستان ۱۴۰۲

تاریخ بازنگری بعدی: زمستان ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ورودی سال:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره:

شماره تلفن کارآموز:

آدرس ایمیل کارآموز:

بیمارستان محل آموزش:

درمانگاه های محل آموزش:

راه ارتباطی یا مسئول درس:

روش تکمیل :

۱. زمان تکمیل لاگ بوک از ابتدای دوره می باشد.
۲. کارآموز باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن توسط استاد و یا فرد متخصص در آن مهارت اقدام کند (فعالیت هایی که فاقد تأیید است قابل قبول نمی باشند).
۳. کارآموز باید در پایان دوره و طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه کارورزی لوگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
۴. کارآموز موظف است در طول دوره هر زمان که گروه آموزشی و دانشکده صلاح بدانند لاگ بوک را تحویل دهد.
۵. در مدتی که لوگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است کارآموز باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لوگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
۶. در صورت عدم تحویل لاگ بوک کارآموز موظف به تجدید دوره می باشد .
۷. در جدول مربوط با بازاندیشی کارآموز باید به اقدامات انجام داده توسط خود یا تصورات خود در مواردی که به مشاهده پرداخته فکر کرده و آنچه را که به نظرش برای انجام بهتر اقدام در موارد مشابه لازم است به آن دقت کند و یا انجام دهد را بنویسد.
۸. هر کارآموز باید حداقل به مشاهده سه مورد از اقدامات عملی بپردازد و در اجرای دو اقدام عملی مشارکت داشته باشد.

۹. در قسمت سناریونویسی کارآموز باید یک دسته از علامت ها و نشانه های ذکر شده را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسد. به طوری که حداکثر تعداد علایم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

۱۰- در قسمت خودآموزی تعدادی سوال استدلال بالینی گنجانده شده است. کارآموز باید با توجه به تنه سوال به آن پاسخ دهد.

۱۱. در قسمت فعالیت آموزشی کارآموز موظف است با هماهنگی با استاد در طول دوره سه مطلب را انتخاب کرده و در راندهای آموزشی با حضور سایر دانشجویان به بحث و گفتگو در مورد آن موضوع بپردازند.

۱۲. منظور از محیط آموزشی: چرخش بالینی (راند)، بخش، اورژانس، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه، ژورنال کلاب، گزارش صبحگاهی، کنفرانس مرگ و میرمی باشد .

۱۳ . در جدول اقدامات عملی نحوه دانش و عملکرد دانشجوی خود را نسبت به هر آیتم برآورد نموده و در ستون مربوطه (بیش از حد انتظار ، در حد انتظار ، نیاز به بررسی مجدد) علامت زده شود .

۱۴. ستون باز خورد استاد بلافاصله پس از هر اقدام بایستی توسط استاد تکمیل و گزارش شود .

۱۵. در قسمت باز اندیشی در حیطه دانش، نگرش و مهارتی حداقل دو عدد را به انتخاب خود تکمیل نمایید

نام و نام خانوادگی	
دکتر عبدالحسین پورمیدانی	۱
دکتر کامبیز محمدی	۲
دکتر مجید شکیباپور	۳
دکتر رضا فقیهی	۴
دکتر ژاله امینی	۵
دکتر مرضیه میر محمد صادقی	۶

حیطه دانش

علایم و شکایات شایع در این بخش :

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										درد گوش	۱
										ترشح از گوش	۲
										فلج عصب صورت	۳
										کاهش شنوایی	۴
										وروز گوش	۵

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد		تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	پیش از حد انتظار	در حد انتظار نیاز به بررسی مجدد	
۶	سرگیجه									
۷	ترشح از بینی									
۸	تندرنس روی صورت									
۹	گرفتگی بینی									
۱۰	اختلالات بویایی									
۱۱	خشونت صدا									
۱۲	استریدور									

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱۳	دیسفازی										
۱۴	ادینوفاژی										
۱۵	ادینوفونی										
۱۶	توده های گردنی										
۱۷	انسداد حاد تنفسی										
۱۸	ندول تیروئید										

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			تاریخ و ساعت	مکان	روش آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب					
										ضایعات مخاطی ناحیه حفره دهانی و فارنکس	۱۹
										ضایعات پوستی نواحی سر و گردن	۲۰

سندرومها و بیماریهای مهم و در این بخش

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱	بیماری های گوش خارجی										
۳	بیماریهای گوش میانی										
۴	بیماریهای گوش داخلی										
۵	ترومای استخوان گیجگاهی										
۶	اپیستاکی										

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز ابدیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۷	رینوسینوزیت										
۸	تومورهای بینی و سینوس های پارانازال										
۹	بیماریهای عفونی و التهابی حفره دهانی										
۱۰	تومورها و کیست های حفره دهانی										
۱۱	ضایعات مادرزادی ناحیه حلق										
۱۲	بیماریهای عفونی و التهابی ناحیه حلق										
۱۳	نئوپلاسمها و کیست های حلق										
۱۴	بیماریهای نازو فارنکس										
۱۵	بیماریهای مادرزادی و عفونی حنجره										

										تومورهای حنجره	۱۶
										ترومای حنجره	۱۷
										ضایعات مادرزادی و التهابی و عفونی غدد بزاقی	۱۸
										کیستها و تومورهای غدد بزاقی	۱۹
										ترومای غدد بزاقی	۲۰

ردیف	عنوان	روش آموزش	مکان	تاریخ و ساعت	باز اندیشی دانشجو			باز خورد استاد			تاریخ و امضا استاد
					مطلوب	متوسط	نامطلوب	بیش از حد انتظار	در حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	
۱۵	بیماریهای مادرزادی و عفونی حنجره										
۱۶	تومورهای حنجره										
۱۷	ترومای حنجره										
۱۸	ضایعات مادرزادی و التهابی و عفونی غدد بزاقی										
۱۹	کیستها و تومورهای غدد بزاقی										

											۲۰	ترومای غدد بزاقی

حیطه نگرش:

روش های آموزش: مشاهده مستقیم، بحث گروهی، ایفای نقش، نقد فیلم، سناریو نویسی

مهر و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی استاد			اقدام دانشجوی	مصداق	زمان	محیط آموزش	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب						
											رعایت منشور حقوق بیمار	۱
											برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراه	۲
											برقراری ارتباط موثر با تیم درمان	۳
											برقراری ارتباط موثر با همتایان	۴

												مسئولیت پذیری	۵
مهر و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی استاد			اقدام دانشجو	مصدق	زمان	محبط آموزش	عنوان	ردیف	
	پیش از حد	در حد انتظار	نیاز به بررسی	نامطلوب	متوسط	مطلوب							
												رعایت نظم و انضباط	۶
												رعایت قوانین آموزشی	۷
												رعایت قوانین بیمارستان	۸
												آموزش به بیمار و همراه	۹
												مدیریت زمان	۱۰
												مدیریت استرس	۱۱

												مدیریت هیجان	۱۲
												مدیریت خشم	۱۳

حیطه مهارتی :

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												ایمنی بیمار	۱

												۲	معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد	باز اندیشی دانشجو	نحوه اجرا	شماره پرونده بیمار پرونده بیمار	مجموعاً آموزش‌های آموزشی	عنوان	ردیف و تیف
امضا استاد	باز خورد استاد	باز اندیشی دانشجو	نحوه اجرا	شماره پرونده بیمار پرونده بیمار	مجموعاً آموزش‌های آموزشی	عنوان	ردیف و تیف
	باز خورد استاد	باز اندیشی دانشجو	نحوه اجرا	شماره پرونده بیمار پرونده بیمار	مجموعاً آموزش‌های آموزشی	شرح حال	۳
	باز خورد استاد	باز اندیشی دانشجو	نحوه اجرا	شماره پرونده بیمار پرونده بیمار	مجموعاً آموزش‌های آموزشی	مکالمه و معاینه و تجزیه الفباده	۷
	باز خورد استاد	باز اندیشی دانشجو	نحوه اجرا	شماره پرونده بیمار پرونده بیمار	مجموعاً آموزش‌های آموزشی	ملتهب استفاده	
	باز خورد استاد	باز اندیشی دانشجو	نحوه اجرا	شماره پرونده بیمار پرونده بیمار	مجموعاً آموزش‌های آموزشی		

												از آئینه حنجره و آبسلانگ	
												معلی‌الینت‌بیروتی	۴
												عنوان	
تاریخ و		باز خورد استاد		باز ادیبی دانشجو			نحوه اجرا			شماره			
امضا استاد										پرونده		مخيط آموزشى	
										بیمار		زمینه	
		نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده			
												معاینه حفره دهانی و حلق	۵
													۶

												معاینه کردن و غدد لنفاوی

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	م محیط آموزشی	عنوان	ردیف
	بیش از حد انتظار	در حد حد انتظار	نیاز به بررسی مجدد	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	شارکت	مشاهده				
												خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی	۹

																			تهیه کشت کلو	۱۰

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	مقطع آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	شارکت	مشاهده				
												تفسیر گرافیکهای پایه بینی وسینوسهای پارانازال	۱۱

													۱۲	اتوسکوپي
تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	مجموع آموزشی	عنوان	۱۳	آزمونهای دیپازونی
	نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده					
													۱۴	

												خارج کردن سرومن
												از گوش

تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	مجموع آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	شارکت	مشاهده				
												کنترل خونریزی از بینی تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی	۱۵

												۱۶	کریکونیروتومی در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab
تاریخ و امضا استاد	باز خورد استاد			باز اندیشی دانشجو			نحوه اجرا			شماره پرونده بیمار	مجموع آموزشی	عنوان	ردیف
	نیاز به بررسی مجدد	در حد حد انتظار	بیش از حد انتظار	نامطلوب	متوسط	مطلوب	مستقل	مشارکت	مشاهده				
												۱۷	تراکتوستومی در آزمایشگاه مهارتهای بالینی (Skill Lab))
												۱۸	مانور هیملیش در آزمایشگاه

مهارت‌های بالینی
(Skill Lab)

جدول شرکت در مورنینگ و ژورنال کلاب

مهر و امضای ارائه دهنده	عنوان		تاریخ	ردیف
	موضوع مورنینگ	موضوع ژورنال کلاب		
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶

مهر و امضای ارائه دهنده	عنوان		تاریخ	ردیف
	موضوع مورنینگ	موضوع ژورنال کلاب		
				۷
				۸

حضور در کشیک

مهر و امضای هیات علمی	شب	عصر	صبح	تاریخ	ردیف
					۱
					۲
					۳
					۴
					۵

ردیف	تاریخ	صبح	عصر	شب	مهر و امضای هیات علمی
۶					
۷					
۸					
۹					

جدول حضور و غیاب روزانه

ردیف	تاریخ	حضور	تاخیر ورود	غیبت غیر موجه	غیبت موجه
۱					
۲					
۳					
۴					

					۵
					۶
					۷
					۸
					۹
					۱۰

:

سناریونویسی

کارآموزگرمی : یک دسته از علامت ها و نشانه های زیر را انتخاب کرده و با استفاده از آنها سناریوی یک بیمار را بنویسید. به طوری که حداکثر تعداد علائم و نشانه ها در این سناریو گنجانده شود.

ردیف	نشان ها و علائم
------	-----------------

درد قفسه سینه	۱
آزمایش تروپونی	۲
نوار قلب	۳
اکسیژن	۴
TNG	۵

سناریوی بیمار:

.....

.....

فعالیت آموزشی کارآموزان:

ردیف	تاریخ	عنوان کیس	نایید استاد

خودارزیابی: کارآموزگرمی سوالات زیر نمونه ای از سوالات kf یا نکات کلیدی است که بررسی قدرت استدلال بالینی شما می پردازد لطفاً ننه سوال را به دقت خوانده و به آن پاسخ دهید.

۱- بیمار خانم ۶۱ ساله ای است که با شکایت گیر کردن برخی از غذاها در هنگام بلع از چند هفته قبل به کلینیک شما مراجعه کرده است. وی سابقه ۶ ساله از سوزش سر دل و ریفلاکس را می دهد که از ۶ ماه قبل تشدید شده است. توجه به کدامیک از یافته های شرح حال بیمار از اهمیت بیشتری برای تشخیص علت دیسفاژی وی برخوردار است؟ ۴ مورد را انتخاب نمایید.

۱. نوع غذایی که گیر می کند (جامد، مایع، هم جامد هم مایع)	۲. وجود سابقه بلع جسم خارجی
۳. وجود سابقه ریفلاکس	۴. وجود یا عدم وجود ادینوفازی

۵. وجود کاهش وزن اخیر	۶. ثابت بودن یا پیشرونده بودن دیسفاژی
۷. سطح دیسفاژی (افتراق اروفانژیال از ازوفازیال)	۸. وجود سابقه رگورژیتاسیون
۹. وجود کاندیدیازیس دهان همزمان	۱۰. وجود سابقه مصرف داروهایی که زخم مری میدهند مانند بی فسفاناتها
۱۱. مداوم بودن یا متناوب بودن دیسفاژی	۱۲. وجود سابقه خانوادگی کانسر دستگاه گوارش
۱۳. وجود سابقه سرفه مزمن	۱۴. طول مدت زمان شکایت از دیسفاژی
۱۵. وجود سابقه مصرف سیگار	۱۶. وجود سابقه رادیوتراپی سینه
پاسخ :	

۲- بیمار آقای ۳۴ ساله با سابقه هیپاتیت مزمن B که تحت درمان نبوده با کاهش هوشیاری به اورژانس آورده و بستری می شود. در معاینه ایکتریک است. انجام کدامیک از موارد زیر برای تشخیص علت کاهش هوشیاری وی **ضروری تر** است؟ ۴ مورد را انتخاب کنید.

۱. اندازه گیری CBC Diff	۲. اندازه گیری Urea, Cr
۳. اندازه گیری بیلیروبین توتال و دایرکت	۴. اندازه گیری AST, ALT, ALP

۵.اندازه گیری Alb, PT INR	۶.سونوگرافی کامل شکم و لگن
۷.داپلر عروق پورت	۸. CT Scan کبد با کنتراست وریدی
۹.آندوسکپی فوقانی	۱۰.اندازه گیری HBV DNA Viral load PCR
۱۱. tapمایع آسیت شکم	۱۲. CT Scan مغز
۱۳.اندازه گیری Na, K	۱۴.اندازه گیری HDV-Ab
۱۵.اندازه گیری HCV-Ab	۱۶.اندازه گیری مس ادرار 24 ساعته و سروئوپلاسمین

پاسخ:

بازاندیشی

بازاندیشی روشی برای یادگیری، رشد فردی و ارتقای عملکرد حرفه‌ای است. در ساده‌ترین شکل یعنی فکر کردن در مورد یک موضوع، از نظر لغوی به معنای نگاه رو به عقب و مورد توجه قرار دادن مجدد یک واقعه است اما در آموزش به "فرایند فکر کردن در مورد یک تجربه یادگیری، تحلیل و ارزیابی آن، باهدف یادگیری عمیق و تغییر در عملکرد" بازاندیشی گفته می‌شود. بازاندیشی حداقل دو فعالیت به طور کامل در صفحه آخر لاگ بوک ثبت گردد باخ دکتر وسیلی مشورت شود .

حیطه دانش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

حیطه نگرش

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

حیطه مهارتی

باز اندیشی اول:

باز اندیشی دوم:

یادداشت:

کار آموزشی:

لطفا خصوصیات استاد برتر در دوره کارآموزی بخش گوش و حلق و بینی را که در آینده کاری و زندگی خود این خصوصیات را سر لوحه خود قرار می دهید را بنویسید.

ارزشیابی

به روز رسانی بر اساس برنامه آموزشی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام استاد:

تاریخ دوره : از تاریخ.....

تاریخ لغایت تاریخ.....

توضیحات	نمره	مهارت	ردیف
		فعالیت های درون بخشی	فعالیت های آموزشی و رعایت اخلاق و موازنه حرفه ای
		پروسیجرها	
		حضور کارآموز در کیشیک ها و اورژانس	
		۱- پیگیری روزانه وضعیت بیمار	
		۲- معرفی بیمار در راند بخش	
		ارائه کنفرانس و ژورنال کلاب	
		حضور موثر و فعال در درمانگاه	
		حضور کوشا در کلاس های درس و گردش بالینی	
		تکمیل پرونده پزشکی بیمار	
		تکمیل لاک بوک	
		رعایت نظم و انضباط طبق آیین نامه داخلی	
		رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای	
		کونیز	
		سوالات یا آزمون شفاهی	
		ارزنیایی عملی	
		مجموع نمرات اخذ شده	
		آزمون کتبی پایان بخش	
		آزمون عملی پایان بخش	
		جمع نمره	
		مهر و امضای استاد	